



รายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนกัณฑ์พิทยากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกันตังพิทยากร อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

ที่.....วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร

ข้าพเจ้านางสาวนิต ชัยทอง ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน บัดนี้ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิต ชัยทอง)

ผู้จัดทำ/หัวหน้างานกำกับ ติดตามโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางแก้วตา จินดาแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายการบริหารวิชาการ

นางอัมมฤทัย ใจงาม: อนุมัติในนามของผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตจณีย์ ทะเลเล็ก)

รองผู้อำนวยการฝ่ายการบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร

นางอัมมฤทัย ใจงาม: อนุมัติในนามของผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต พงศ์ก่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร

คำนำ

รายงานผลสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียน กันตังพิทยากร จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและ หน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวล ภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกันตังพิทยากร เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกันตังพิทยากรให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มี มาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ในโอกาสนี้ คณะผู้รับผิดชอบขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครู และผู้สนับสนุน การศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่1 บทนำ	1
บทที่2 รายละเอียดของโครงการและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่3 วิธีการประเมินโครงการ	14
บทที่4 ผลการประเมินโครงการ	16
บทที่5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	16
แบบรายงานผลการดำเนินงาน	22
ประมวลภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ	

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของการประเมินโครงการ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

การศึกษาที่มี ความยืดหยุ่น สร้างสรรค์ ท้าทาย และซับซ้อนนั้น เป็นการศึกษาที่จะทำให้โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงไปได้อย่างรวดเร็วและเต็มไปด้วยสิ่งที่มีความท้าทาย สร้างสรรค์ จินตนาการ รวมทั้งโอกาสและสิ่งสร้างสรรค์ที่แปลกใหม่น่าตื่นเต้น อยากรู้ อยากเห็น ซึ่งโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนได้สัมผัสกับความเป็นจริงหรือเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่สามารถนำไปใช้ได้จริง และไม่จำกัดอยู่แต่ในห้องเรียนเท่านั้นแต่นักเรียนสามารถที่จะศึกษาค้นคว้าได้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และครู นักเรียนสามารถที่จะเชื่อมโยงเนื้อหาเข้าสู่ชุมชนแห่งความรู้ทั่วโลก ครูเองจะเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้สนับสนุนช่วยเหลือ คอยให้คำแนะนำ ส่วนนักเรียนเองก็จะเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้คอยรับความรู้เพียงอย่างเดียวไปเป็นผู้ที่ต้องศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูล และปฏิบัติด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดเวลา จนเป็นวัฒนธรรม

โรงเรียนก้นดงพิทยากร มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา “วิถือนาคต วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบตามแนวทาง โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร
2. เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบตามแนวทาง โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร
3. เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินการกิจกรรมของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ระบบตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร
4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบตามแนวทางโรงเรียน มาตรฐานสากลของโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร

รูปแบบการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL เป็นการประเมินวัตถุประสงค์และรายละเอียดต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ มีลักษณะเป็นแบบประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโดยประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การประเมินสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผน ในการกำหนดวัตถุประสงค์
2. การประเมินการปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ
3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้เพื่อควบคุมการดำเนินการของโครงการ
4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) จะช่วยในการตัดสินใจเพื่อตัดสินใจและดูผลสำเร็จของโครงการ

ระยะเวลาการประเมินโครงการ

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

นิยามศัพท์

โครงการ หมายถึง กิจกรรมที่สามารถทำการวิเคราะห์วางแผนและนำไปปฏิบัติตาม ระยะเวลาที่กำหนด โดยต้องระบุวัตถุประสงค์ชัดเจนและประเมินผลได้

วัตถุประสงค์หมายถึง ตัวประกอบ ตัวแปร หรือค่าที่สังเกตได้ ซึ่งบ่งบอกสถานภาพหรือ สะท้อนลักษณะ การดำเนินงานหรือผลการดำเนินงานที่สามารถวัดและสังเกตได้เพื่อบอกสภาพเชิง ปริมาณ และเชิงคุณภาพใน ประเด็นที่ต้องการ

ตัวชี้วัด หมายถึง เครื่องมือที่ใช้วัดผลการดำเนินงานหรือประเมินผลการดำเนินงานในด้าน ต่างๆ ขององค์กร ซึ่งสามารถแสดงผลของการวัดหรือการประเมินในรูปแบบข้อมูลเชิงประมาณเพื่อสะท้อน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขององค์กรหรือหน่วยงานภายในองค์กร

รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) เป็นการประเมินภาพรวมของโครงการ ตั้งแต่ บริบท ปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิต (Context, Input, Process and product) โดยจะใช้วิธีการ สร้างเกณฑ์และประสิทธิภาพของโครงการ ทั้งภาพรวมหรือรายปัจจัยเป็นสำคัญ ซึ่งพออธิบายได้ดังนี้

การประเมินด้านบริบท หรือประเมินเนื้อความ (context Evaluation) เป็นการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ บริบทของสภาพแวดล้อม นโยบาย วิสัยทัศน์ ปัญหา แหล่งทุน สภาพความผันผวนทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนแนวโน้มการก่อตัวของ ปัญหาที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการ เป็นต้น

การประเมินปัจจัยป้อน (Input Evaluation) เพื่อค้นหาประสิทธิภาพขององค์ประกอบที่นำมา เป็นปัจจัยป้อน ซึ่งในด้านการท่องเที่ยวอาจจะจำแนกเป็นบุคคล สิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ศักยภาพการบริหารงาน ซึ่งแต่ละปัจจัยก็ยังจำแนกย่อยออกไปอีก เช่น บุคคล อาจพิจารณาเป็น เพศ อายุ มีสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ ความพึงพอใจ ความคาดหวัง ทัศนคติ ศักยภาพ ความสามารถ ประสบการณ์ ความรู้ คุณวุฒิทางการศึกษา ถิ่นที่อยู่และลักษณะกระบวนการกลุ่ม เป็นต้น

การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการศึกษาต่อจากการประเมินบริบทและ ปัจจัยป้อนว่า กระบวนการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ เป็นการศึกษาค้นหาข้อบกพร่อง จุดอ่อน หรือจุดแข็งของ กระบวนการบริหารจัดการโครงการที่จะนำโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด

การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการตรวจสอบประสิทธิผลของโครงการ โดยเฉพาะความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์ที่ได้แล้วนำเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไปตัดสิน เกณฑ์ มาตรฐานนั้นอาจจะกำหนดขึ้นเองหรืออาศัยเกณฑ์ที่บุคคลหรือหน่วยงานอื่นกำหนดไว้ก็ได้ ซึ่งในที่นี้ผู้วิจัยจะ กล่าวในตอนต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการประเมินโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
2. ผลที่ได้จากการประเมินโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้น พัฒนางานใหม่ได้
3. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนางาน และเผยแพร่ผลการพัฒนาให้แพร่หลาย

บทที่ 2

รายละเอียดของโครงการและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกันตังพิทยากร มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตังกร กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ความคาดหวังสภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สถานศึกษาพอเพียง รักษาคุณภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร รักษามาตรฐานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม พัฒนาหลักสูตรมุ่งสู่มาตรฐานสากล นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 75 ระดับ 3 – 4 ร้อยละ 60 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา IS ระดับ 3 – 4 ร้อยละ 60 เข้ารับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารได้ ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 75
3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีทักษะการแก้ปัญหาและสามารถสร้างสรรค์โครงการปีละ 1 โครงการ

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) การคิดคำนวณ (Arithmetic) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical) การคิดสร้างสรรค์ (Create) การสื่อสาร (Communication) และการมีส่วนร่วม (Colligation) ระดับดี - ดีเยี่ยม ร้อยละ 90
5. ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ระดับดี - ดีเยี่ยม ร้อยละ 90
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี - ดีเยี่ยม ร้อยละ 90
7. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดี - ดีมาก ร้อยละ 90
8. ผู้เรียนที่เรียนตามความถนัดและความสามารถเฉพาะทาง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถอย่างเหมาะสมและเต็มศักยภาพ สามารถแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคได้ร้อยละ 90
9. ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ 100 ครูผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ตามวิทยฐานะ ร้อยละ 100 และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 100
10. โรงเรียนมีระบบการบริหารและจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
11. โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ตารางสรุปงบประมาณ งาน/โครงการ จำแนกตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียนกัณฑ์พิทยากรประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายละเอียดงบประมาณ (รายรับ)	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,448,180	ภาคเรียนที่2/2566และ ภาคเรียนที่1/2567
2	เงินอุดหนุนรายหัว	5,780,160	
3	เงินบำรุงการศึกษา	3,474,775	
	รวมงบประมาณ	10,703,115	

	ประมาณการค่าใช้จ่ายก่อนจัดสรร	จำนวนเงิน(บาท)	
1.	ค่าสาธารณูปโภค	2,724,768	ตลอดปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
2.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	
3.	ค่าจ้างและค่าตอบแทน	3,216,262	
4.	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	750,000	
5.	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์,แอร์	300,000	
6.	ค่าหมึกก๊อปปีปริน	250,000	

ลำดับ	ประมาณการค่าใช้จ่ายก่อนจัดสรร	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
7.	โครงการพิเศษวิทยุ - คณิต	247,200	
8.	โครงการHUB	50,000	
9.	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการเรียน(กระดาษ)	200,000	
	รวมค่าใช้จ่าย	7,738,230	
	งบประมาณคงเหลือ	2,964,885	

งบประมาณจัดสรรจำแนกตามฝ่ายต่างๆ ดังนี้

ที่	ฝ่าย/งาน	งบประมาณ (บาท)
1	ด้านวิชาการ (ร้อยละ65)	
	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1,927,175
2	ด้านการบริหารจัดการ (ร้อยละ 25)	
	ฝ่ายการบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 5)	148,244
	ฝ่ายการบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 5)	148,244
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (ร้อยละ 15)	444,733
3	งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10)	296,489
	รวมทั้งสิ้น	2,964,885

รายละเอียดของแผนงานโครงการและประมาณการงบประมาณ จำแนกตามฝ่ายงาน
งานบริหารวิชาการ

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	35,000	
2.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	35,000	
3.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	25,000	
4.	โครงการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	50,000	
5.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์	20,000	
6.	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35,000	
7.	โครงการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	20,000	
8.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	15,000	
9.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	15,000	
10.	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	60,000	
11.	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	35,000	
12.	โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	400,000	
13.	โครงการการผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน	650,000	
14.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	55,000	
15.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด โดยใช้ STEM & Coding skills (หุ่นยนต์)	30,000	
16.	โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน	250,000	
17.	โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ก้นดั่งพิทยากร	30,000	
18.	โครงการกิจกรรมในหลักสูตร	342,600	
19.	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	247,200	
20.	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โครงการห้องเรียน Education Hub	50,000	
21.	โครงการห้องเรียน Streaming	20,000	
22.	โครงการสานรัก สานสัมพันธ์ พัฒนางานแนะแนว	20,000	
23.	โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	20,000	
24.	โครงการภาคภูมิใจภูน้ำเค็ม เติมเต็มความภูมิใจให้ ก.พ.	30,000	
25.	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	13,500	

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
26.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	15,000	
27.	โครงการพัฒนางานวิชาการ ทะเบียนและวัดผล	109,195	
28.	โครงการกัลยาณมิตรนิเทศ	3,000	
29.	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	80,000	
รวม		2,967,695	
*หมายเหตุ โครงการของงานบริหารวิชาการ ใช้งบประมาณจากที่ได้รับการจัดสรร 65% รวมกับงบที่ได้กั้นไว้ก่อนจัดสรร			

งานบริหารงบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1.	โครงการพัฒนางานแผนงานและงานการเงินบัญชีพัสดุ	148,244	
รวม		148,244	

งานบริหารงานบุคคล

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1.	โครงการซื้อพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	26,000	
2.	โครงการจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว	3,108,670	
3.	โครงการพัฒนาบุคลากร	100,000	
4.	โครงการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	22,244	
รวม		3,256,914	
*หมายเหตุ โครงการของงานบริหารงานบุคคล ใช้งบประมาณจากที่ได้รับการจัดสรร 5% รวมกับงบที่ได้กั้นไว้ก่อนจัดสรร			

งานบริหารทั่วไป

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1.	โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานักเรียน	20,000	
2.	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	
3.	โครงการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (โสตทัศนูปกรณ์)	50,000	
4.	โครงการพัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	20,000	
5.	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	20,000	
6.	โครงการการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	7,000	

7.	โครงการซ่อมบำรุงอาคารเรียนสถานที่ และสาธารณูปโภค	222,733	
8.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	100,000	
9.	โครงการพัฒนางานระเบียบ วินัยและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	20,000	
10.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	5,000	
11.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	20,000	
12.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	50,000	
13.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000	
14.	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และเครื่องปรับอากาศ	300,000	แอร์ 100,000
15.	โครงการค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงรักษารถโรงเรียน	750,000	
16.	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเตรียมอาชีพโรงเรียนกัณฑ์ตั้งพิทยากร	200,000	
รวม		1,794,733	
*หมายเหตุ โครงการของงานบริหารทั่วไป ใช้งบประมาณจากที่ได้รับการจัดสรร 15% รวมกับงบที่ได้กัณฑ์ก่อนจัดสรร			

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการดำเนินโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานตามโครงการทุกขั้นตอน
2. ผลการดำเนินโครงการสร้างความรู้ แนวคิดการพัฒนางานให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมงานในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการดำเนินโครงการช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

หลักการแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการประเมินโครงการ

แบบจำลองการประเมินผลตาม CIPP Model

แบบจำลอง(Model) หมายถึง วิธีการสื่อสารทางความคิด ความเข้าใจ ตลอดจนจินตนาการที่มีต่อปรากฏการณ์หรือเรื่องราวใด ๆ ให้ปรากฏโดยใช้การสื่อในลักษณะต่าง ๆ เช่น แผนภูมิ แผนผัง ระบบสมการ และรูปแบบอื่น เป็นต้น เพื่อให้เข้าใจได้ง่าย และสามารถนำเสนอเรื่องราวได้อย่างมีระบบ การประเมินผลโครงการนั้นมีแนวคิดและโมเดลหลายอย่าง ณ ที่นี้ ขอเสนอแนวคิดและโมเดลการประเมินแบบซีบีพี หรือ CIPP Model ของสตัฟเฟิลบีม (Danial . L. Stufflebeam) เพราะเป็นโมเดลที่ได้รับการยอมรับกันทั่วไปในปัจจุบัน

แนวคิด การประเมินของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam's CIPP Model) ในปี ค.ศ. 1971 สตัฟเฟิลบีมและคณะ ได้เขียนหนังสือทางการประเมินออกมาหนึ่งเล่ม ชื่อ “Educational Evaluation and decision Making” หนังสือเล่มนี้ ได้เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง เพราะให้แนวคิดและวิธีการทางการวัดและประเมินผล ได้อย่างน่าสนใจและทันสมัยด้วย นอกจากนั้น สตัฟเฟิลบีมก็ได้เขียนหนังสือเกี่ยวกับการประเมินและรูปแบบของการประเมินอีกหลายเล่มอย่างต่อเนื่อง จึงกล่าวได้ว่า ท่านผู้นี้เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทฤษฎีการประเมิน จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปในปัจจุบัน เรียกว่า CIPP Model เป็นการประเมินที่เป็นกระบวนการ

ต่อเนื่อง มีจุดเน้นที่สำคัญ คือ ใช้ควบคู่กับการบริหารโครงการ เพื่อหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา วัตถุประสงค์การประเมิน คือ การให้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เน้นการแบ่งแยกบทบาทของการทำงานระหว่าง ฝ่ายประเมินกับ ฝ่ายบริหารออกจากกันอย่างเด่นชัด กล่าวคือฝ่ายประเมินมีหน้าที่ระบุ จัดหา และนำเสนอสารสนเทศให้กับฝ่ายบริหาร ส่วนฝ่ายบริหารมีหน้าที่เรียกหาข้อมูล และนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ประกอบการตัดสินใจ เพื่อดำเนินกิจกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้วแต่กรณี ทั้งนี้เพื่อป้องกันการมีอคติในการประเมิน และ เขาได้แบ่งประเด็นการประเมินผลออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. การประเมินด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินให้ได้ข้อมูลสำคัญ เพื่อช่วยในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ เป็นการตรวจสอบว่าโครงการที่จะทำสนองปัญหาหรือความต้องการจำเป็นที่แท้จริงหรือไม่ วัตถุประสงค์ของโครงการชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายขององค์กร หรือ นโยบายหน่วยเหนือหรือไม่ เป็นโครงการที่มีความเป็นไปได้ในแง่ของโอกาสที่จะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ หรือไม่ เป็นต้น

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้นหรือปัจจัยป้อน (Input Evaluation : I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้ของโครงการ ความเหมาะสม และความพอเพียงของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เวลา รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการดำเนินงาน เป็นต้น

การประเมินผลแบบนี้จะทำโดยใช้ เอกสารหรืองานวิจัยที่มีผู้ทำไว้แล้ว หรือใช้วิธีการวิจัยนำร่องเชิงทดลอง (Pilot Experimental Project) ตลอดจนอาจให้ผู้เชี่ยวชาญ มาทำงานให้ อย่างไรก็ตาม การประเมินผลนี้จะต้องสำรวจสิ่งที่มีอยู่เดิมก่อนว่ามีอะไรบ้าง และตัดสินใจว่าจะใช้วิธีการใด ใช้แผนการดำเนินงานแบบไหน และต้องใช้ทรัพยากรจากภายนอก หรือไม่

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินระหว่างการทำงานโครงการ เพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินโครงการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการตรวจสอบกิจกรรม เวลา ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ ภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการ โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน การประเมินกระบวนการนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการค้นหาจุดเด่น หรือจุดแข็ง (Strengths) และจุดด้อย (Weakness) ของนโยบาย/แผนงาน/โครงการ มักจะไม่สามารถศึกษาได้ภายหลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว การประเมินกระบวนการจะมีบทบาทสำคัญในเรื่องการให้ข้อมูลย้อนกลับเป็นระยะ ๆ เพื่อการตรวจสอบการดำเนินของโครงการโดยทั่วไป การประเมินกระบวนการมีจุดมุ่งหมาย คือ

3.1 เพื่อการหาข้อบกพร่องของโครงการ ในระหว่างที่มีการปฏิบัติการ หรือการดำเนินงานตามแผนนั้น

3.2 เพื่อหาข้อมูลต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของโครงการ

3.3 เพื่อการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการดำเนินงานของโครงการ

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือความต้องการ/ เป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการยุบเลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการและการประเมินผล เรื่องผลกระทบ (Impact) และผลลัพธ์ (Outcomes) ของนโยบาย / แผนงาน / โครงการ โดยอาศัยข้อมูลจากการประเมินสภาวะแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้นและ

กระบวนการร่วมด้วย จะเห็นได้ว่า การประเมินแบบ CIPP เป็นการประเมินที่ครอบคลุมองค์ประกอบของระบบทั้งหมด ซึ่งผู้ประเมินจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินที่ครอบคลุมทั้ง 4

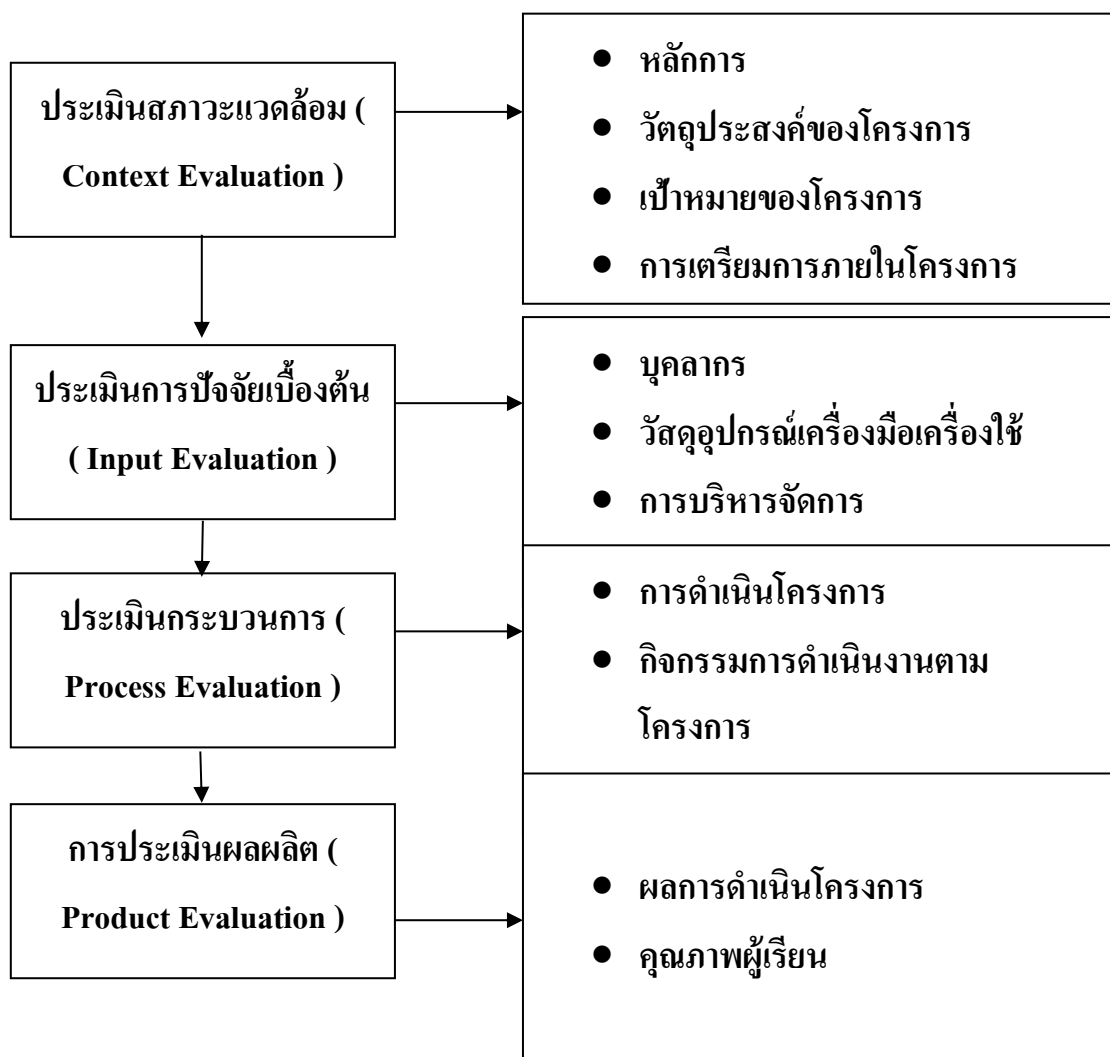
ด้าน กำหนดประเด็นของตัวแปรหรือตัวชี้วัด กำหนดแหล่งข้อมูลผู้ให้ข้อมูล กำหนดเครื่องมือการประเมิน วิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล กำหนดแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล และเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

บทที่ 3

วิธีการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินโครงการ

ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP MODEL ของสตัฟเฟิลบีม (D.L. Stufflebeam, 1997 , P. 261-265) ดังนี้



วิธีการประเมินโครงการ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 4 คน
ครูผู้สอน จำนวน 81 คน นักเรียน จำนวน 1,475 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 4 คน
ครูผู้สอน จำนวน 81 คน สุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอน จำนวน 75 คน นักเรียน จำนวน 1,475 คน
สุ่มตัวอย่างจากนักเรียน จำนวน 900 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 900 คน

1. แบบประเมินโครงการ

โดยใช้แบบประเมิน CIPP MODEL มี 4 ด้าน จำนวน 20 ข้อ ดังนี้

ด้านสถานะแวดล้อม (Context) จำนวน 5 ข้อ

ด้านปัจจัย (Input) จำนวน 4 ข้อ

ด้านกระบวนการ (Process) จำนวน 4 ข้อ

ด้านผลผลิต (Product) จำนวน 7 ข้อ

การจัดทำและการศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ ศึกษาวิธีการประเมินโครงการ และการจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการแบบ CIPP MODEL

จัดทำแบบประเมินโครงการ 4 ด้าน ดังนี้

1.2.1 การประเมินสถานะแวดล้อม (Context) เกี่ยวกับ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ และการเตรียมการดำเนินโครงการ จำนวน 5 ข้อ

1.2.2 การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) เกี่ยวกับ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และงบประมาณ จำนวน 4 ข้อ

1.2.3 การประเมินกระบวนการ (Process) เกี่ยวกับการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ การนิเทศติดตามผล และการประเมินผล จำนวน 4 ข้อ

1.2.4 การประเมินผลผลิตผล (product) เกี่ยวกับ ผลการดำเนินงานตามโครงการ และคุณภาพผู้เรียน จำนวน 7 ข้อ

การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ

วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ โดยใช้ $\bar{X}$ และเปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย

$$\text{ใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของความถี่ของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด}$$

เกณฑ์เฉลี่ยการประเมินโครงการ

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมิน โครงการ จำนวน 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการ

หลังการดำเนินโครงการแสดงดัง ตารางต่างๆ คือ

- ตารางที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม
- ตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัย
- ตารางที่ 3 ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ
- ตารางที่ 4 ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต

ตอนที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อมหลังการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	$\bar{X}$	แปลผล
1.	โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	5.00	ระดับมากที่สุด
2.	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	5.00	ระดับมากที่สุด
3.	มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	5.00	ระดับมากที่สุด
4.	ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	4.90	ระดับมากที่สุด
5.	มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	4.90	ระดับมากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.96	ระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงว่าผลการประเมินโครงการ หลังการดำเนินโครงการด้านสภาวะแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.99 และผลการประเมินอยู่ในระดับที่มีผลการประเมินสูงกว่าด้านอื่น คือ มีผลการประเมินโครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ และมีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัย หลังการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	$\bar{X}$	แปลผล
1.	จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	4.80	ระดับมากที่สุด
2.	จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	4.59	ระดับมากที่สุด
3.	ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	4.64	ระดับมากที่สุด
4.	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	4.54	ระดับมากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.64	ระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงว่าผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินโครงการด้านปัจจัยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.64 สำหรับผลการประเมินรายด้านปรากฏว่าด้านจำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ มีผลการประเมินสูงกว่าด้านอื่น คือ มีผลการประเมินในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80

ตารางที่ 3 ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการหลังการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	$\bar{X}$	แปลผล
1.	บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	4.95	ระดับมากที่สุด
2.	มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	4.95	ระดับมากที่สุด
3.	การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	4.40	ระดับมาก
4.	งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	4.88	ระดับมากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.79	ระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินโครงการด้านกระบวนการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.79 และผลการประเมินสูงกว่าด้านอื่น คือ มีผลการประเมินในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 คือบุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน และมีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ

ตารางที่ 4 ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิตหลังการดำเนินการโครงการ

ที่	รายการ	$\bar{X}$	แปลผล
1.	ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	4.95	ระดับมากที่สุด
2.	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	4.85	ระดับมากที่สุด
3.	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	4.85	ระดับมากที่สุด
4.	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	4.64	ระดับมากที่สุด
5.	ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	4.76	ระดับมากที่สุด
6.	ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	4.85	ระดับมากที่สุด
7.	ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	4.64	ระดับมากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.79	ระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินโครงการด้านผลผลิตเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.79 สำหรับผลการประเมินรายด้านปรากฏว่าด้านผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีผลการประเมินสูงกว่าด้านอื่น คือ มีผลการประเมินในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการ ในรูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL โดยประเมินในด้านสภาวะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต(Product)

การประเมินโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประเมินผลหลังการดำเนินโครงการโดยใช้แบบประเมินโครงการ ในด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ

วิเคราะห์การประเมินโครงการโดยใช้ X และเปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ย

สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

ด้านสภาวะแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.96

ด้านปัจจัยโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.64

ด้านกระบวนการโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.79

ด้านผลผลิตเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.79

อภิปรายผล

การประเมินโครงการ ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินมีความเชื่อมั่นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด คือ การดำเนินงาน มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินงาน การศึกษาความต้องการของบุคลากรที่ร่วมดำเนินโครงการ โดยประสานกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด วางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาให้ตรงตามสภาพที่แท้จริงมากที่สุด ทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวคิดในการวางแผนของอุทัย บุญประเสริฐ (2532 : _____ .) ที่กล่าวว่า ถ้าหน่วยงานใดมีการวางแผน โดยวางแผนเป็นไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ มีแผนงานที่ดีตั้งแต่ต้น การปฏิบัติงานตามแผนย่อมมีประสิทธิภาพสูง นอกจากนั้นการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามขั้นตอน การดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดทุกขั้นตอน และทุกกิจกรรม ทำให้ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ โดยเฉพาะการนิเทศติดตามกำกับ และให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งภิญโญ สาร (2526: _____.) โดยให้ทรรศนะถึงวิธีให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานว่า การเอาใจใส่ดูแลผู้ปฏิบัติงาน เป็นการให้ขวัญและกำลังใจอย่างหนึ่ง สำหรับการประเมินโครงการนับเป็นส่วนสำคัญยิ่งอีกส่วนหนึ่ง ที่ช่วยให้ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมดำเนินโครงการทราบผลสำเร็จของการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับที่สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2535 : บทนำ) กล่าวไว้ในบทนำของรวมบทความทางการประเมินโครงการว่า การบริหารโครงการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการทางด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือการเมือง การปกครองก็ตามจะบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องอาศัยการประเมินโครงการ(Project evaluation) ที่เป็นระบบ คือ ผลจากการประเมินโครงการได้ทันทั่วทั้งที่และเมื่อได้ดำเนินโครงการไปแล้ว ย่อมต้องการทราบว่าโครงการนั้นได้บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพียงใด คุ้มกับทุนและแรงงานที่ลงทุนไปหรือไม่ และสอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2529: ____.) กล่าวว่า การดำเนินงานควรจะมีการประชุมประเมินผลและรายงานผล เพื่อจะได้ทราบว่าการดำเนินงานทุกขั้นตอน ได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ และจะต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

สรุปผลปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2567
ได้ดังนี้

1. บางกิจกรรมมีค่าใช้จ่ายที่มากกว่าจำนวนงบประมาณที่เขียนไว้ ทำให้เมื่อเฉลี่ยกิจกรรมที่อยู่หลัง ๆ อาจจะต้องโดนลดงบประมาณไป
2. บางกิจกรรมไม่สามารถทำตามกำหนดเวลาของแผนที่ได้วางไว้ แต่ก็ได้มีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับเวลาในขณะนั้น
3. อยากให้ครูมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นอีก ในการเสนอโครงการที่หลากหลาย เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกครั้ง
4. กิจกรรมการสอนเสริมวิทยาศาสตร์ พบอุปสรรคในเรื่องของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม บางวิชามีการติวช่วงเย็นหลังเลิกเรียน ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความต้องการ เนื่องจากเดินทางมาโรงเรียนด้วยรถรับส่ง
5. ในการจัดทำกิจกรรมบางกิจกรรม เกิดความล่าช้า เนื่องจากเวลาไม่เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้
6. การเบิกใช้งบประมาณล่าช้า ไม่ทันต่อกิจกรรม
7. งบประมาณในการจัดโครงการไม่พอใช้
8. ในการจัดทำกิจกรรมบางกิจกรรม เกิดความล่าช้า เนื่องจากเวลาไม่เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ การเบิกใช้งบประมาณล่าช้า ไม่ทันต่อกิจกรรม
9. เนื่องจากมีปัญหาในด้านงบประมาณ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรมต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่
10. บางกิจกรรมมีค่าใช้จ่ายที่แพงมากกว่าจำนวนงบประมาณที่เขียนไว้ ทำให้เมื่อเฉลี่ยกิจกรรมที่อยู่หลัง ๆ อาจจะต้องโดนลดงบประมาณไป
11. บางกิจกรรมไม่สามารถทำตามกำหนดเวลาของแผนที่ได้วางไว้ แต่ก็ได้มีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับเวลาในขณะนั้น
12. เนื่องจากมีปัญหาในด้านงบประมาณ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรมต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่
13. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ดำเนินการหลายกิจกรรม ทำให้ช่วงเวลาในการรับการนิเทศมีจำกัด
14. ครูรับการนิเทศในรายวิชาที่ไม่ใช่รายวิชาหลัก
15. เนื่องจากมีปัญหาที่มีกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกันในวันเวลาเดียวกัน จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม
16. ต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

ภาคผนวก



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนงบประมาณ งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น

การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

ข้อที่ 7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สนองกลยุทธ์ สพม.

ข้อที่ 2. ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริบททางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

	ข้อที่ 6. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนันทนาการ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
จุดเน้น สพม.	ข้อที่ 1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
	ข้อที่ 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ มีความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ 4. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	ใหม่ ☐ ☒ ต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	35,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ	

1. เพื่อสร้างความตระหนักในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสมแก่นักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
3. เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนค้นหาความสามารถทักษะทางภาษาไทยของตนเอง และส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางภาษาไทย
4. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะทางภาษาไทยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้
6. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

เป้าหมาย

ผลผลิต (OUTPUT)

1. นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร ร้อยละ 100 ใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
2. นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร ร้อยละ 80 เป็นต้นแบบในการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้
3. นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร ร้อยละ 80 เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น
5. นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร ร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จำนวน 1,475 คน ใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
2. นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร เป็นต้นแบบในการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้

3. นักเรียนโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4. นักเรียนโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร จำนวน 1,475 คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น

5. นักเรียนโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร จำนวน 1,475 คน มีนิสัยรักการอ่าน

วิธีการประเมินโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีประสิทธิภาพในการอ่าน การเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน	- การสังเกต - รูปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบสอบถาม ความคิดเห็น
2.กิจกรรมภาษาสวดยด้วยการออกเสียง (หม่อภาษา)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนพึงพอใจในการจัดกิจกรรม และ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- การสังเกต - ทดสอบการอ่านออกเสียง - รูปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น - แบบประเมินคัดกรองการอ่านของนักเรียน
3. กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งฟัง พูด อ่านและเขียน	- การสังเกต - รูปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบสอบถาม ความคิดเห็น
4. กิจกรรมเขียนถูกต้อง คล่องสะกด	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งฟัง พูด อ่านและเขียน	- การสังเกต - ทดสอบการเขียน - รูปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น - แบบประเมินคัดกรองการเขียนของนักเรียน
5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 50 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งฟัง พูด อ่านและเขียน	สังเกตการร่วมกิจกรรม กิจกรรมที่จัด เกณฑ์กิจกรรม	แบบประเมิน เกณฑ์ตัดสิน
6. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันการต่อคำศัพท์ (คำคม)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ซักถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม ความคิดเห็น

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7. กิจกรรมค่านักคิด ผลิตอินฟลูเอนเซอร์	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ซักถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม ความคิดเห็น
8. กิจกรรมนำนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางภาษาไทย ของหน่วยงานภายใน สถานศึกษา และ ภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ซักถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม ความคิดเห็น

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้ง 8 กิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง(3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน		✓				
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ		✓				
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	85	12				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.85					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....ฝ่ายวิชาการ.....

ชื่องาน/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....

สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.ข้อที่...3...กลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ 2, 3...กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ 1, 2

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ.....35,000.....บาท.....

ระยะเวลาดำเนินการ 1.ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกัณฑ์พิทยากรจำนวน 1,475 คน มีอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนจำนวน 11 คน มีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถผลิตสื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

วิธีการประเมินโครงการ

1. ประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. ประเมินผลโดยการทดสอบระดับชาติ
3. ประเมินผลการปฏิบัติโครงการ
4. ประเมินผลการแข่งขัน
5. ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์
6. ประเมินผลจากผลการประเมิน PA
7. ประเมินผลการผลิตและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงของทางโรงเรียน คือ มีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 70
2. นักเรียนมีชิ้นงาน โครงการ ซึ่งต่อยอดไปสู่การประกวดแข่งขัน และได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ
3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเอเอ็มที ในรายการต่าง ๆ และได้รับรางวัลชนะเลิศทั้งในระดับจังหวัด เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ
4. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์นานาชาติ การตอบปัญหาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์
5. คุณครูทุกคนมีการผลิตและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร อย่างคุ้มค่า มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ มีค่าผลสัมฤทธิ์ในการสอนตามเป้าหมายที่กำหนด และผ่านการประเมิน PA จากกรรมการผู้เชี่ยวชาญ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

1. บางกิจกรรมมีค่าใช้จ่ายที่มากกว่าจำนวนงบประมาณที่เขียนไว้ ทำให้เมื่อถัวเฉลี่ยกิจกรรมที่อยู่หลัง ๆ อาจจะต้องโดนลดงบประมาณไป
2. บางกิจกรรมไม่สามารถทำตามกำหนดเวลาของแผนที่ได้วางไว้ แต่ก็ได้มีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับเวลาในขณะนั้น

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ			✓			
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ			✓			
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา			✓			
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		✓				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	60	20	9			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.45					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ



ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ 2, 4, 6 กลยุทธ์ร.ร.ข้อที่ 1, 3, 5

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะที่ดีในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,458 คน มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้
2. นักเรียนจำนวน 1,458 คน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียน
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 15 คน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้
2. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียน
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ประกอบกิจกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติและการทดลอง

วิธีการประเมินโครงการ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก
 สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
 ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

อยากให้ครูมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นอีก ในการเสนอโครงการที่หลากหลาย เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกครั้ง

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ		✓				

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		✓				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	65	28				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.65					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพม.ตรัง กระปี ข้อที่ 1, 4 กลยุทธ์ร.ร.ข้อที่ 1, 3, 6

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ 25,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,458 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 70
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50
3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการสอนเสริมวิทยาศาสตร์แบบกวดวิชาอย่างเข้ม มีผลการทดสอบ ระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ เจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์
5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 15 คน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการยกระดับเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบกิจกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติและการทดลอง

วิธีการประเมินโครงการ

1. การวัดเจตคติ
2. ประเมินผลโดยการทดสอบระดับชาติ
3. ประเมินผลการปฏิบัติโครงการ
4. ประเมินผลการแข่งขัน

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☐ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ

สาเหตุเนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร	☐ ดีมาก	☒ ดี	☐ พอใช้	☐ น้อย	☐ น้อยมาก
ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์	☐ ดีมาก	☒ ดี	☐ พอใช้	☐ น้อย	☐ น้อยมาก
ความเพียงพอของงบประมาณ	☐ ดีมาก	☒ ดี	☐ พอใช้	☐ น้อย	☐ น้อยมาก
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	☐ เร็วกว่าแผน	☒ ตามแผน	☐ ช้ากว่าแผน		

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

1. การพัฒนาคุณภาพวิชาการด้านการศึกษาและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการด้านการศึกษาและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างเพียงพอ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

กิจกรรมการสอนเสริมวิทยาศาสตร์ พบอุปสรรคในเรื่องของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม บางวิชามีการติวช่วงเย็นหลังเลิกเรียน ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความต้องการ เนื่องจากเดินทางมาโรงเรียนด้วยรถรับส่ง

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ		✓				
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		✓				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	65	28				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.65					

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้

☒ เป็นที่น่าพอใจ

☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์

แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ. 3. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.1, 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 3ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวนิตยา ชัยทอง 2. นายปรียะวัฒน์ เลิศภูวิวัฒน์

3. นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์ 4. นางสาวนิภาวรรณ ทองหอม

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
- 2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้สูงขึ้น
- 3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการคอมพิวเตอร์
- 4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถผลิตสื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

เชิงคุณภาพ

1 นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 และเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

2 นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากรมีผลการในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

วิธีการประเมินโครงการ

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ประเมินผลการแข่งขัน	แบบประเมินผล

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ค่ายคอมพิวเตอร์	นักเรียนมีระดับผลการเรียน 1 ขึ้นไป หรือผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์	แบบทดสอบผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรและข้อมูลสรุปผลการเรียนของนักเรียนกลุ่มงานคอมพิวเตอร์
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์	ครูกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	ประเมินผล การผลิตและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินผล ความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย

☐ สูงกว่าแผน

☒ เท่ากับแผน

☐ ต่ำกว่าแผน

☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร

☐ ดีมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์

☐ มาก

☒ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ

☐ มาก

☒ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☐ เร็วกว่าแผน

☐ ตามแผน

☒ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ สำเร็จตามวัตถุประสงค์และ

เป้าหมายโครงการ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

เนื่องจากกิจกรรมบางรายการมีงบประมาณไม่เพียงพอ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรมต้องมีการเปลี่ยนแปลง หรือไม่สามารรถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%

2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%

3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%

4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%

5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง(3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	85	12				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.85					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่าย วิชาการ
 ชื่องาน/โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ 1 กลยุทธ์ร.ร. ข้อที่ 1

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. ครูผลิตสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพนักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมใน
 กิจกรรมการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่
 หลากหลายมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของ
 สถานศึกษา ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน ผลการพัฒนาคะแนน O-NET ทางการเรียนกลุ่มสาระการ
 เรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพิ่มขึ้น มีความเป็นเลิศทางด้าน ทักษะวิชาการ นำความรู้ความเข้าใจมาใช้

เป้าหมาย

ผลผลิต(OUTPUT)

1. มีสื่อการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ
2. บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 10 คน
3. นักเรียน โรงเรียนกันตังพิทยากร จำนวน 1,425 คน

ผลลัพธ์(OUTCOME)

1. บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีทักษะการใช้สื่อ นวัตกรรม
 มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบO-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพิ่มขึ้น
 เข้าร่วมการพัฒนาทักษะทางวิชาการ

ผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

- เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก
 สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....
- ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
 ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
 ความเพียงพอของงบประมาณ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการนำทักษะการใช้สื่อนวัตกรรม มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีประสิทธิภาพสูงสุด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของสถานศึกษา ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน ผลการพัฒนาคะแนน O-NET ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพิ่มขึ้น มีความเป็นเลิศทางด้าน ทักษะวิชาการ นำความรู้ความเข้าใจมาใช้ ตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

ในการจัดทำกิจกรรมบางกิจกรรม เกิดความล่าช้า เนื่องจากเวลาไม่เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ไว้ การเบิกใช้งบประมาณล่าช้า ไม่ทันต่อกิจกรรม ควรมีการติดตามโครงการอย่างต่อเนื่อง มีปฏิทินกำหนดเวลาที่ชัดเจน และควรมีครูที่รับผิดชอบโครงการแต่ละกิจกรรม

การประเมินผลการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง(3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริหาร						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ		✓				
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง(3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้		✓				
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	70	24				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.70					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพม.ตรัง กระป๋อง ข้อที่ 3, 4 กลยุทธ์ร.ร.ข้อที่ 2

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. นักเรียนเกิดประสบการณ์ด้านกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จำนวน 1,475 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีคุณธรรม หลีกเลียงอบายมุขและห่างไกลยาเสพติด
2. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ และ เล่นกีฬาด้วยน้ำใจนักกีฬาอย่างแท้จริง
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สามารถติดอันดับ 1 ใน 4 ของประเภทกีฬาที่เข้าร่วม

วิธีการประเมินโครงการ

แบบรายงานการเข้าร่วมแข่งขัน

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☒ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมากความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมากความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมากระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

สำเร็จตามแผนที่ได้วางไว้

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปัจุบันประมาณต่อไป

งบประมาณในการจัดโครงการพอใช้

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ		✓				
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย						
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	90	8				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.9					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน สุขศึกษาและพลศึกษา

ฝ่ายวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ 3 และ 4 กลยุทธ์ร.ร.ข้อที่ 1

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพมีความเป็นพลโลกมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จำนวน 1,475 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความรู้และผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีคุณธรรม หลีกเลี่ยงอบายมุขและห่างไกลยาเสพติด
4. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์
5. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

วิธีการประเมินโครงการ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☒ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
 ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

สำเร็จตามแผนที่ได้วางไว้

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

ไม่มี

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ		✓				
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต	✓					
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย						
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	90	8				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.9					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน

งาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฝ่ายบริหารวิชาการ
 ชื่องาน/โครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองนโยบายสพฐ. 3. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6, 7

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
- 2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุที่ใช้ในการจัดกระบวนการสอน

เป้าหมาย

ผลผลิต(OUTPUT)

เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัสดุ
 อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ผลลัพธ์(OUTCOME)

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้มากขึ้น มีทักษะกระบวนการทางด้านการงานอาชีพสูงขึ้น
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพของนักเรียนสูงขึ้น

วิธีการประเมินโครงการ

1. สังเกต 2. รายงาน

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☒ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

1. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนอย่างพอเพียง และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีการสร้างสรรค์การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและศักยภาพที่สูงขึ้น
3. นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ดี

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง(3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ		✓				
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง(3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้		✓				
ด้านผลผลิต	✓					
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู		✓				
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	70	24				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 20)	4.7					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ



ปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่าย วิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 1.2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่

มาตรฐานสากล

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์

ข้อที่ 5 เพิ่มโอกาสทางการเรียน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษแก่นักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านศิลปะ
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นศิลปวัฒนธรรมของ

ชาติสืบไป

เป้าหมาย

ผลผลิต (OUTPUT)

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนชาย และหญิงที่สนใจและต้องการพัฒนาความสามารถพิเศษ
มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สมัครเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม “โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ”
และพัฒนาทักษะให้มีความเป็นเลิศด้านศิลปะ ร้อยละ 90

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ ได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับภาคระดับประเทศได้
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมในงานต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นเอกลักษณ์ของชาติสืบไป

การประเมินผล

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. นักเรียนร่วมแสดงกิจกรรมในงานต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน	1. การประเมินการแสดงความคิดเห็นของผู้ชมกิจกรรมต่าง ๆ	1. แบบประเมิน
	2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในงานต่าง ๆ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับภาค	2. แข่งขันกิจกรรม	2. หลักเกณฑ์การแข่งขัน
	3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	3. การสังเกต	3. แบบสังเกต

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....-.....

สาเหตุเนื่องจาก.....-.....

เป้าหมาย

☐ สูงกว่าแผน

☒ เท่ากับแผน

☐ ต่ำกว่าแผน

☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....-.....

ความร่วมมือจากบุคลากร

☐ ดีมาก

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์

☒ มาก

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ

☒ มาก

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☐ เร็วกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ มีการฝึกทักษะด้านศิลปะ ทั้งสาระดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาเยาวชนของชาติให้ตระหนักในความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น เห็นคุณค่าในการเรียนรู้ศิลปะอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ อนุรักษ์ไว้ซึ่งความเป็นไทย และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ นำความรู้ความเข้าใจมาประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

ในการจัดทำกิจกรรมบางกิจกรรม เกิดความล่าช้า เนื่องจากเวลาไม่เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ การเบิกใช้งบประมาณล่าช้า ไม่ทันต่อกิจกรรม

ควรมีการติดตามโครงการอย่างต่อเนื่อง มีปฏิทินกำหนดเวลาที่ชัดเจน และควรมีครูที่รับผิดชอบโครงการแต่ละกิจกรรม

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ (รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย		✓				
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ		✓				
ด้านกระบวนการ		✓				
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน		✓				
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ		✓				
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้		✓				
ด้านผลผลิต		✓				
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓				
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓				
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู		✓				

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		✓				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์		✓				
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	25	55				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฝ่ายบริหารวิชาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ. 3. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.2
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทาง
การศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
งบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับสูงยิ่งขึ้น โดยการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนการเข้าสู่สังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาตลอดจนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาซึ่งเปรียบเสมือนเครื่องมือในการสื่อสารกับประชาคมโลก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จำนวน 1,475 คน
- 2 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาต่างประเทศ ได้มีความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
ภาษาต่างประเทศ

วิธีการประเมินโครงการ

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- ประเมินความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. กิจกรรม English and Chinese Camp (มัธยมศึกษาตอนต้น)	ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100 นักเรียนให้ความร่วมมือและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนาน	ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
3. กิจกรรม English Camp (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100 นักเรียนให้ความร่วมมือและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนาน	ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
4. กิจกรรม Chinese New Year	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน	- ประเมินความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันแต่ละประเภทติดอันดับ 1 ใน 5 ในการแข่งขันประเภทต่างๆ	- ประเมินผลการแข่งขันในแต่ละกิจกรรม	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการแข่งขันประเภทต่างๆ
6. กิจกรรม Dictation First	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ	ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - กรอบคำศัพท์ตามระดับ CEFR - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย

☐ สูงกว่าแผน

☒ เท่ากับแผน

☐ ต่ำกว่าแผน

☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร

☐

ดีมาก

☒

ดี

☐

พอใช้

☐

น้อย

☐

น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์

☐

มาก

☒

พอใช้

☐

น้อย

☐

น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ

☐

มาก

☒

พอใช้

☐

น้อย

☐

น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☐

เร็วกว่าแผน

☐

ตามแผน

☒

ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

17. เนื่องจากมีปัญหาในด้านงบประมาณ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรมต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ			✓			
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	75	16	3			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.70					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน- ฝ่าย...กลุ่มบริหารงานวิชาการ....

ชื่องาน/โครงการ.....โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล.....

แผนงบประมาณ.....สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สนองนโยบายสพฐ.....ข้อที่ 3.3, 3.4.....

จุดเน้น สพฐ.....ข้อที่ 4, 6, 7.....

สนองกลยุทธ์ สพม.....ข้อที่ 3.....

สนองกลยุทธ์ รร.....ข้อที่ 1, 2, 4.....

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ.....400,000.00 บาท.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....ตลอดปีงบประมาณ 2567.....

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

เป้าหมาย

ผลผลิต(OUTPUT)

1. นักเรียนและคุณครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
2. นักเรียนและคุณครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและอื่นตามความถนัดและสนใจ

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

4. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
5. บุคลากรและครูในโรงเรียนกันตังพิทยากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากโรงเรียนอื่น ๆ

วิธีการประเมินโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>การเตรียมการ</u> 1. ประชุมวางแผนและนำเสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นายมานิตย์ คดีพิศาล หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่ม หัวหน้างานกิจกรรม นางสาวณัฐนิชา จันทร์ยอง นางปิยวรรณ จังเม่ง
<u>การดำเนินการ</u> 1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี 3. กิจกรรมลด 0 ร มส 4. กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 5. กิจกรรมการประกวด/แข่งขัน - ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ	ตลอดภาคเรียนที่ 2/2566 ตลอดภาคเรียนที่ 1/2567	นายมานิตย์ คดีพิศาล หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่ม หัวหน้างานกิจกรรม นางสาวณัฐนิชา จันทร์ยอง นางปิยวรรณ จังเม่ง
<u>นิเทศติดตามผล</u> นิเทศติดตาม และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จสูงสุด	ตลอดภาคเรียนที่ 2/2566 ตลอดภาคเรียนที่ 1/2567	นายมานิตย์ คดีพิศาล หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่ม หัวหน้างานกิจกรรม นางสาวณัฐนิชา จันทร์ยอง นางปิยวรรณ จังเม่ง
ประเมินและรายงานผล 1. สรุปผลการดำเนินงาน 2. จัดทำรายงานโครงการฯ	ตลอดภาคเรียนที่ 2/2566 ตลอดภาคเรียนที่ 1/2567	นายมานิตย์ คดีพิศาล หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่ม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		หัวหน้างานกิจกรรม นางสาวณัฐธิดา จันทร์ย่อง นางปิยวรรณ จังเม่ง

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา และมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

1. บางกิจกรรมมีค่าใช้จ่ายที่แพงมากกว่าจำนวนงบประมาณที่เขียนไว้ ทำให้เมื่อถึงเฉลี่ยกิจกรรมที่อยู่หลัง ๆ อาจจะต้องโดนลดงบประมาณไป
2. บางกิจกรรมไม่สามารถทำตามกำหนดเวลาของแผนที่ได้วางไว้ แต่ก็ได้มีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับเวลาในขณะนั้น

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริหาร						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง		✓				
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี		✓				
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ			✓			
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ			✓			
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา			✓			
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		✓				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	50	28	9			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 20)	4.35					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ



ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน- ฝ่าย...กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ.....โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะขบวนการคิด โดยใช้ STEM Coding skills(หุ่นยนต์)

แผนงบประมาณ.....สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สนองนโยบายสพฐ.....ข้อที่ 3.3, 3.4.....

จุดเน้น สพฐ.....ข้อที่ 4, 6, 7.....

สนองกลยุทธ์ สพม.....ข้อที่ 3.....

สนองกลยุทธ์ รร.....ข้อที่ 1, 2, 4.....

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ.....30,000.00 บาท.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....ตลอดปีงบประมาณ 2567.....

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ทุกรายวิชา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์

เป้าหมาย

ผลผลิต(OUTPUT)

1. นักเรียนและคุณครูร้อยละ 85 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

วิธีการประเมินโครงการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมครู 2. สำรวจความต้องการ	กันยายน-ตุลาคม 2566	ครูกลุ่มคอมพิวเตอร์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ขออนุมัติ 2. ดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มคอมพิวเตอร์

<u>ขั้นสรุปผลการดำเนินการ</u> 1. รายงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2567 และกันยายน 2567	ครูกลุ่มคอมพิวเตอร์
--	--------------------------------	---------------------

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

- วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

1. นักเรียนและคุณครูมีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มสาระและของโรงเรียน

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ		✓				
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		✓				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	60	32				

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.60					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ



ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน- ฝ่าย...กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ กิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน
 แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองนโยบาย สพฐ. 3. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3.2, 3.3
 จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6, 7
 สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ ปลุกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐกัญญ์ จันทรวง 2. นายยุทธวีร์ หุ่นจันทร์
 3. คณะกรรมการตามคำสั่ง

งบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท (งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

- 1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการ วิชาชีพมากยิ่งขึ้น
- 2 ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว เห็นช่องทางงานอาชีพ
- 3 เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ และนำความรู้และประสบการณ์ใช้พัฒนาตนเองและประกอบ

สัมมาชีพ โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 4 พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
- 5 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกัณฑ์พิทยากรจำนวน 1,458 คน

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียน จำนวน 1,458 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิต
- 2 ได้มีพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม และมี

จิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

เชิงคุณภาพ

1 นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับความรู้ ความชำนาญ ตามความถนัด ความสนใจในการประกอบอาชีพโดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

- วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....
- สาเหตุเนื่องจาก.....
- เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก
 สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....
- ความร่วมมือจากบุคลากร ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
- ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
- ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
- ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☐ ตามแผน ☒ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

1. เนื่องจากมีปัญหาในด้านงบประมาณ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรมต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ			✓			
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	75	16	3			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.70					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ก้นดงพิทยากร		
แผนงบประมาณ	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ.	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 1.3		
สนองกลยุทธ์ สพม.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 3.2 ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ ปลุกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางขวัญยิหาว แผลมเกาะ 2. นางสาวสุนิสา อุดมศักดิ์ 3. นางสาวมนนภัส ชูขาว 4. นายณัฐกร อ่อนเกลี้ยง		
งบประมาณทั้งสิ้น	30,000 บาท		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ	1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน แบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบและใช้โครงการงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงาม การลงมือปฏิบัติจริงและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ 2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน		
เป้าหมาย ผลผลิต(OUTPUT)	นักเรียนจำนวน 1,458 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบและใช้โครงการงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงาม การลงมือปฏิบัติจริงและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ		
ผลลัพธ์(OUTCOME)	นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบและใช้โครงการงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงาม การลงมือปฏิบัติจริงและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ		
วิธีการประเมินโครงการ	แบบสอบถาม		

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์



บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ



บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย



สูงกว่าแผน



เท่ากับแผน



ต่ำกว่าแผน



ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร



ดีมาก



ดี



พอใช้



น้อย



น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์



มาก



พอใช้



น้อย



น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ



มาก



พอใช้



น้อย



น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม



เร็วกว่าแผน



ตามแผน



ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกมาก สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนวศาสนาที่ตนเองนับถือ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท	✓					
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน						
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี		✓				

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ		✓				
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	65	20				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.25					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☐ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ 2, 3 กลยุทธ์ร.ร. ข้อที่ 1

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ 247,200 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ
4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะที่ดีในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียน

โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.75
2. นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร้อยละ 80 ที่ได้รับการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แบบกวดวิชาอย่างเข้มมีผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียน
3. นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร้อยละ 95 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษเช่น เข้าค่ายวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์/ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้/ทัศนศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4. นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้

3. นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิธีการประเมินโครงการ

1. ผลการทดสอบระดับชาติ
2. ผลการแข่งขัน
3. การประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ
 เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก
 สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร	☐ ดีมาก	☒ ดี	☐ พอใช้	☐ น้อย	☐ น้อยมาก
ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์	☐ ดีมาก	☒ ดี	☐ พอใช้	☐ น้อย	☐ น้อยมาก
ความเพียงพอของงบประมาณ	☒ ดีมาก	☐ ดี	☐ พอใช้	☐ น้อย	☐ น้อยมาก
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	☐ เร็วกว่าแผน	☒ ตามแผน	☐ ช้ากว่าแผน		

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

4. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

อยากให้ครูมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นอีก ในการเสนอโครงการที่หลากหลาย เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนให้ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกครั้ง

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		✓				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	70	24				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.70					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้โครงการห้องเรียน Education Hub
แผนงบประมาณ	ข้อที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยการศึกษานวัตกรรมและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางลักขณา ศรีพุทธคุณ 2. นางบุษยมาส สุนทรเต็ม
งบประมาณทั้งสิ้น	50,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

2. วัตถุประสงค์

- 1 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
- 2 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้งานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสื่อสำหรับใช้ในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
- 4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการให้กับนักเรียนในโครงการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องพิเศษ Education Hub โรงเรียนกันตังพิทยากร จำนวน 14 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- 3.2.2 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 3.2.4 นักเรียนได้รับความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

วิธีการประเมินโครงการ

1. ผลการทดสอบระดับชาติ

2. ผลการแข่งขัน
3. การประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

- วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....
- สาเหตุเนื่องจาก.....
- เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก
 สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....
- ความร่วมมือจากบุคลากร ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
- ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
- ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
- ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☐ ตามแผน ☒ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

- 1 นักเรียนและคณะครูในโครงการ Education Hub มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 2 นักเรียนและคณะครูในโครงการ Education Hub มีสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยพอเพียง และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 3 นักเรียนและคณะครูในโครงการ Education Hub ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ
- 4 นักเรียนและคณะครูในโครงการ Education Hub ได้รับความรู้และประสบการณ์โดยตรงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง(3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	85	12				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.85					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ ห้องเรียน Streaming

แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ. 3. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.1, 3.2

สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 3ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวนิตยา ชัยทอง 2. นายปรียะวัฒน์ เลิศภูวิวัฒน์

3. นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์ 4. นางสาวนิภาวรรณ ทองหอม

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
- 2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้สูงขึ้น
- 3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการคอมพิวเตอร์
- 4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถผลิตสื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

เชิงคุณภาพ

1 นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 และเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

2 นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากรมีผลการในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

วิธีการประเมินโครงการ

1. ผลการทดสอบระดับชาติ
2. ผลการแข่งขัน
3. การประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☐ ตามแผน ☒ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

เนื่องจากกิจกรรมบางรายการมีงบประมาณไม่เพียงพอ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรมต้องมีการเปลี่ยนแปลง หรือไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	85	12				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.85					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ



ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน แนวโน้ม ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ ภาควิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น เติบโตเต็มความภูมิใจให้ ก.พ.

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพม.ตรัง ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 5 พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา เปิดโอกาสและสร้างความเสมอภาค

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตร มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตในสังคมนอกโรงเรียนกันตังพิทยากร เห็นถึงความสำคัญของสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้องและกับโรงเรียน ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

2. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าใจการใช้ชีวิตในสังคมอย่างถูกวิธี สามารถอยู่อย่างมีความสุขประสบความสำเร็จในชีวิตการศึกษาต่อ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกันตังพิทยากร จำนวน 261 คน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตร

- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1 วัน
- ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นพบนักเรียนครบทุกห้อง จำนวน 8 ห้อง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตร เกิดความรักความผูกพันโรงเรียน มีกำลังใจที่จะก้าวสู่บันไดชีวิตขั้นต่อไป นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจกับความสำเร็จของนักเรียนในปกครอง

วิธีการประเมินโครงการ

- ประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย

☐ สูงกว่าแผน☒ เท่ากับแผน☐ ต่ำกว่าแผน☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร

☒ ดีมาก☐ ดี☐ พอใช้☐ น้อย☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์

☒ มาก☐ พอใช้☐ น้อย☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ

☒ มาก☐ พอใช้☐ น้อย☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☐ เร็วกว่าแผน☒ ตามแผน☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการปฐมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตร มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตในสังคมนอกโรงเรียนกันตั้งพิทยากร เห็นถึงความสำคัญของสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้องและกับโรงเรียน ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าใจการใช้ชีวิตในสังคมอย่างถูกวิธี สามารถอยู่อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จในชีวิตการศึกษาต่อ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	20					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	5					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน แนวโน้ม ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ พัฒนางานแนวโน้มนำเพื่อการศึกษา

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพม.ตรัง ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ปรับใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ลักษณะโครงการ

☐

ใหม่

☒

ต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสามารถเลือก ตัดสินใจในการศึกษาต่อตามความถนัดของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. เพื่อให้ห้องแนะแนวโรงเรียนกันตังพิทยากรมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสามารถเลือก ตัดสินใจในการศึกษาต่อตามความถนัดของตนเอง

- ห้องแนะแนวโรงเรียนกันตังพิทยากรมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาพื้นฐานสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสามารถเลือก ตัดสินใจในการศึกษาต่อตามความถนัดของตนเอง

- นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการให้บริการของงานแนะแนว

วิธีการประเมินโครงการ

- ประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสามารถเลือก ตัดสินใจในการศึกษา
 ต่อตามความถนัดของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2.ห้องแนะแนวโรงเรียนกัณฑ์พิทยากรมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ
ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้		✓				
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	18		2			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.90					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ



ปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน แนวโน้ม ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ สานรัก สานสัมพันธ์ พัฒนางานแนว

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการจัดรูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพม.ตรัง ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทาง

การศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ปรับใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ลักษณะโครงการ



ใหม่



ต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาต่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรวม มีความรู้ ความสามารถ เติบโตตามศักยภาพของตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ความสุข

3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน
4. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเรียนอย่างมีเป้าหมายตรงตามความถนัดของตนเอง
5. เพื่อจัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- (2) นักเรียนพิเศษเรียนรวมโรงเรียนกัณฑ์พิทยากรจำนวน 21 คน
- (3) นักเรียนโรงเรียนกัณฑ์พิทยากรจำนวน 1,475 คน

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

(2) นักเรียนเรียนรวมมีทักษะในการเรียนและสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(3) นักเรียนได้รับทุนการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

วิธีการประเมินโครงการ

- ประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย

☐ สูงกว่าแผน

☒ เท่ากับแผน

☐ ต่ำกว่าแผน

☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร

☒ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์

☒ มาก

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ

☒ มาก

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☐ เร็วกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนและเครือข่ายครูแนะแนวในอำเภอกัณฑ์พิทยากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	20					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	5					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ



ประจำปีงบประมาณ 2567

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	15,000 บาท
สนองนโยบายสพฐ	ข้อที่ 1 - 7
จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 1 - 7
สนองกลยุทธ์ สพม	ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรมการเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ข้อที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ข้อที่ 5 พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา เปิดโอกาสและสร้างความเสมอภาค
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
งบประมาณที่ได้รับ	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ	1. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2. เพื่อให้โรงเรียนก้นดงพิทยากร มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. เพื่อให้โรงเรียนก้นดงพิทยากร มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. เพื่อให้โรงเรียนก้นดงพิทยากร มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. เพื่อให้โรงเรียนก้นดงพิทยากร มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย ผลผลิต (OUTPUT)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 101 คน ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

วิธีการประเมินโครงการ

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-สังเกต/สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยพร้อมใช้ ร้อยละ 100	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-แบบประเมิน
3. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100	- การนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ	- แบบประเมินมาตรฐาน
4.การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สพม.ตรัง กระบี่	โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	-สังเกต/สัมภาษณ์ -ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย

☐ สูงกว่าแผน

☒ เท่ากับแผน

☐ ต่ำกว่าแผน

☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร

☒ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์

☒ มาก

☐ พอใช้

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ

☐ มาก

☒ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☐ เร็วกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมตามพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน		✓				
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ		✓				
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	85	12				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.85					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน- ฝ่าย...กลุ่มบริหารงานวิชาการ.....

ชื่องาน/โครงการ.....โครงการพัฒนางานวิชาการ ทะเบียนและวัดผล.....

แผนงบประมาณ.....สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สนองนโยบายสพฐ.....ข้อที่ 3.3, 3.4.....

จุดเน้น สพฐ.....ข้อที่ 4, 6, 7.....

สนองกลยุทธ์ สพม.....ข้อที่ 3.....

สนองกลยุทธ์ รร.....ข้อที่ 1, 2, 4.....

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ.....124,235.00 บาท.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....ตลอดปีงบประมาณ 2567.....

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกรายวิชาทั้งระบบ

2.3 เพื่อพัฒนาการให้บริการงานทะเบียนและวัดผลให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

อย่างเป็นระบบและถูกต้อง

เป้าหมาย

ผลผลิต(OUTPUT)

1. นักเรียนและคุณครูร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกพอเพียง

2. นักเรียนและคุณครูร้อยละ 85 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1 นักเรียนและคุณครู มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก
พอเพียง

2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้น

วิธีการประเมินโครงการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมครู 2. สำรวจความต้องการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ งานวิชาการ/ทะเบียน/และวัดผล	กันยายน 2566	นายมานิตย์ คดีพิศาล นางปิยวรรณ จังเม่ง นายปรียะวัฒน์ เลิศภูวิวัฒน์ นางพิมพ์รัตน์ เลื่องสกุลไพศาล
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. ขออนุมัติการจัดซื้อและดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 2. งานวิชาการ/ทะเบียน/วัดผล ให้บริการตามภาระงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นายมานิตย์ คดีพิศาล นางปิยวรรณ จังเม่ง นายปรียะวัฒน์ เลิศภูวิวัฒน์ นางพิมพ์รัตน์ เลื่องสกุลไพศาล
<u>ขั้นสรุปผลการดำเนินการ</u> 1. รายงานและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2567 และกันยายน 2567	นายมานิตย์ คดีพิศาล นางปิยวรรณ จังเม่ง นายปรียะวัฒน์ เลิศภูวิวัฒน์ นางพิมพ์รัตน์ เลื่องสกุลไพศาล

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

นักเรียน ผู้ปกครองและคุณครูมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานวิชาการ/ทะเบียน/วัดผล

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริหาร						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง		✓				
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี		✓				
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ			✓			
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม			✓			
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ			✓			
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา			✓			
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		✓				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ			✓			
รวม	50	20	15			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.25					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน- ฝ่าย...กลุ่มบริหารงานวิชาการ....

ชื่องาน/โครงการ.....โครงการกัลยาณมิตรนิเทศ.....

แผนงบประมาณ.....สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

สนองนโยบายสพฐ.....ข้อที่ 3.3, 3.4.....

จุดเน้น สพฐ.....ข้อที่ 4, 6, 9.....

สนองกลยุทธ์ สพม.....ข้อที่ 4, 6.....

สนองกลยุทธ์ รร.....ข้อที่ 1, 3, 5.....

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ.....3,000.00 บาท.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....ตลอดปีงบประมาณ 2567.....

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ ให้ครูจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และตามแนวคิดหุ้ปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โมเดลรูปแบบปิรามิดหัวกลับโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย

ผลผลิต(OUTPUT)

1. คุณครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สังเกตการณ์สอน
2. คุณครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 รายวิชา

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

คุณครูที่ได้รับการนิเทศมีการปรับปรุงและพัฒนา

วิธีการประเมินโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน - ติดต่อประสานงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียน	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	งานนิเทศ ฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนการดำเนินการ (DO)</u> - การนิเทศการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและนักเรียนตามโอกาสและความเหมาะสม	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	งานนิเทศ ฝ่ายวิชาการ
<u>ขั้นตรวจสอบ(CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง - นำเสนอผลงานในรอบปีที่ผ่านมา	ก.ย. 67	งานนิเทศ ฝ่ายวิชาการ
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 67	งานนิเทศ ฝ่ายวิชาการ

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

คุณครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนามากขึ้น

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ดำเนินการหลายกิจกรรม ทำให้ช่วงเวลาในการรับการนิเทศมีจำกัด
2. ครูรับการนิเทศในรายวิชาที่ไม่ใช่รายวิชาหลัก

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%

2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%

3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%

4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%

5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง		✓				
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี		✓				
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม			✓			
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ		✓				
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา			✓			
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		✓				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	55	28	6			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.45					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ...การเงินบัญชี และพัสดุ... ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ชื่องาน/โครงการ พัฒนางานแผนงานและงานการเงินบัญชีพัสดุ

สอดคล้องตามกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 4.1 กลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ร.ร.ข้อที่ 4

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ 148,244 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2.2 เพื่อบริหารงานการพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบ กฎแนวปฏิบัติ มีหลักฐานถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อบริหารงานการเงินและบัญชี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบ กฎแนวปฏิบัติ มีหลักฐานถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

2.4 เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.5 เพื่อบริหารงานระบบข้อมูลและสารสนเทศงานงบประมาณ ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ภายใต้แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จำนวน 1,4 คน

2. ครูโรงเรียนกันตังพิทยากร จำนวน 101 คน

เชิงคุณภาพ

1. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ถูกต้องครบถ้วน

2. การบริหารงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบ กฎแนวปฏิบัติ มีหลักฐานตรวจสอบได้

3. การบริหารงานการเงินและบัญชีถูกต้องตามระเบียบ กฎแนวปฏิบัติ มีหลักฐานตรวจสอบได้

4. การบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. การบริหารงานระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบงานงบประมาณที่ทันสมัยและมี

ประสิทธิภาพ

วิธีการประเมินโครงการ

1 สังเกต

2. รายงาน

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☒ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมากความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมากความเพียงพอของงบประมาณ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมากระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน นำไปปฏิบัติได้จริง
2. การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ ในการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
3. กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน
4. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการต้องดำเนินการขออนุมัติการใช้จ่ายเงินในโครงการและขออนุมัติการจัดซื้อจัดจ้างต่อผู้อำนวยการทุกครั้ง ก่อนดำเนินโครงการ

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ		✓				
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน		✓				
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ		✓				
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓				
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓				
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู		✓				
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		✓				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์		✓				
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	30	56				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.30					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2567



โครงการ รมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย สพฐ. 2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 2.3

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 , 2 และ 6

สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสุรเชษฐ สองรักษ์ 2. นางสาวปิยะธิดา จันทพันธ์
3. นางสาวจุฑามาศ มลิณทวิสมัย 4. นางสาวณัฐกัญญ์ จันทร์ทอง
5. นักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE

งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในโรงเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและเครือข่ายการป้องกันและช่วยเหลือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 และชุมชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE

3.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความรู้ความตระหนักถึงภัยยาเสพติด สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

วิธีการประเมินโครงการ 1 สังเกต 2. รายงาน

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☒ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
 ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
 ความเพียงพอของงบประมาณ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดี ได้พัฒนาทักษะชีวิตและเครือข่ายการป้องกันและช่วยเหลือ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ		✓				
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน		✓				

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ		✓				
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓				
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓				
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู		✓				
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		✓				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์		✓				
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	30	56				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.30					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ



ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานบุคคล.....ฝ่าย.....บริหารงานบุคคล.....

ชื่องาน/โครงการ ชื่อพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

แผนงบประมาณ สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม

สนองนโยบายสพฐ..... 4. ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ 4.3

จุดเน้น สพฐ.....ข้อที่ 9.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ.....ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ รร.....ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ.....26,000 บาท.....

ระยะเวลาดำเนินการ..... 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567.....

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานสำหรับ ครู ใช้ได้เป็นปกติตลอดเวลา

เป้าหมาย ผลผลิต(OUTPUT) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานสำหรับ ครู จำนวน 5 คน

ผลลัพธ์(OUTCOM) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานสำหรับ ครู ใช้ได้เป็นปกติตลอดเวลา

วิธีการประเมินโครงการ สอบถาม

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☒ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานสำหรับ ครู ใช้ได้เป็นปกติตลอดเวลา

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

..... -

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓				
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู		✓				
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์		✓				
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	75	20				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.75					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานบุคคล.....ฝ่าย.....บริหารงานบุคคล.....

ชื่องาน/โครงการ จ้าง ครูอัตราจ้าง-ลูกจ้างชั่วคราว

แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายสพฐ..... 3. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.5.....

จุดเน้น สพฐ.....ข้อที่ 8.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ.....ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ รร.....ข้อที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ.....3,108,670 บาท.....

ระยะเวลาดำเนินการ..... 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567.....

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

จ้างครูผู้สอนและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่งานในฝ่ายต่างๆตามความจำเป็น

เป้าหมาย ผลผลิต(OUTPUT) ครูอัตราจ้าง 8 คน ครูต่างประเทศ 3 คนและลูกจ้างปฏิบัติงานนักรการฯ 10 คน

ผลลัพธ์(OUTCOM) มีครูและบุคลากรเพียงพอในระดับหนึ่งที่พอจะแก้ปัญหาการขาดแคลนที่รุนแรงให้ลดลงเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

วิธีการประเมินโครงการ สอบถาม

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☒ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

มีครูและบุคลากรอื่นๆตรงตามความต้องการและเพียงพอกับปริมาณงาน

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	100					
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	5.00					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ



ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานบุคคล.....ฝ่าย.....บริหารงานบุคคล.....

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาบุคลากร

แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายสพฐ..... 3. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.5.....

จุดเน้น สพฐ.....ข้อที่ 8.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ.....ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ รร.....ข้อที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ.....100,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ..... 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567.....

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานที่ตนปฏิบัติ

เป้าหมาย ผลผลิต(OUTPUT) ครูและบุคลากรได้รับการอบรม สัมมนา จากหน่วยงานอื่นๆและที่หน่วยงานจัดขึ้นอย่างน้อยคนละไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง

ผลลัพธ์(OUTCOM) ครูและบุคลากร ได้รับการอบรมสัมมนา คนละไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง

วิธีการประเมินโครงการ รายงานการอบรม

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☒ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมากความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมากความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมากระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผนผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

มีครูและบุคลากรอื่นๆตรงตามความต้องการและเพียงพอกับปริมาณงาน

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

.....

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ			✓			
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้		✓				
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	85	8	3			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.8					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานบุคคล.....ฝ่าย.....บริหารงานบุคคล.....

ชื่องาน/โครงการ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายสพฐ..... 3. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.5.....

จุดเน้น สพฐ.....ข้อที่ 8.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ.....ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ รร.....ข้อที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับ.....22,000 บาท.....

ระยะเวลาดำเนินการ..... 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567.....

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูใน

โรงเรียน

เป้าหมาย ผลผลิต(OUTPUT) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผลลัพธ์(OUTCOM) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

วิธีการประเมินโครงการ สอบถาม

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☒ สูงกว่าแผน ☐ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริหาร						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้		✓				

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		✓				
รวม	90	8				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.9					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2567



โครงการ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย แอร์

แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ. 4. ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ 4.2

สนองกลยุทธ์สพม. ข้อที่ 6. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวนิตยา ชัยทอง 2. นายปรียะวัฒน์ เลิศภูวิวัฒน์
3. นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์ 4. นางสาวนิภาวรรณ ทองหอม

งบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้พร้อม เพียงพอ และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2 เพื่อรองรับโปรแกรมประยุกต์สำเร็จรูปที่มีพัฒนาใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- 3 เพื่อการสร้างสรรค์การเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพที่สูงขึ้น
- 4 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพที่ดี
- 4 เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้เครื่องทำความเย็นที่มีประสิทธิภาพที่ดีทุกห้อง

เป้าหมาย

- 1 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 โรงเรียนก้นดงพิทยากรมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนสูงขึ้นและครูมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากขึ้น

4.วิธีการประเมินผล

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนก้นดงพิทยากรร้อยละ 100 มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพดีพร้อมใช้งาน	1. ความพึงพอใจ 2. การตอบแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลการดำเนินงาน
2. ซ่อมแอร์	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนก้นดงพิทยากรร้อยละ 80 มีแอร์ที่ดี	1. ความพึงพอใจ 2. การตอบแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผล

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ซ่อมระบบเครือข่าย	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน กันตังพิทยากร้อยละ 80 มี ระบบเครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	1. ความพึงพอใจ 2. การตอบแบบ ประเมิน	แบบประเมินความพึง พอใจ แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☐ ตามแผน ☒ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ สำเร็จตามวัตถุประสงค์และ
เป้าหมายโครงการ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

เนื่องจากมีปัญหามีกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกันในวันเวลาเดียวกัน จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม
ต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	✓					
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ	✓					
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓				
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	90	8				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.90					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ



ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ช่อมบำรุงอาคารเรียนสถานที่ และสาธารณูปโภค
 แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองนโยบาย สพฐ. 1. ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 1.1
 จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4
 สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 สนองกลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ 5 พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา เปิดโอกาสและสร้างความ

เสมอภาค

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสุนทร เพ็ชรพราว 2. นายจารึก ยกถาวร
 3. นายสุพัฒน์ แซ่เลี้ยว 4. นายธนดล ชิตโพธิ์
 5. นางสาวพิน ปริงพันธ์ 6. ครูหัวหน้าอาคาร

งบประมาณทั้งสิ้น 377,932 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

- 1 ผลิต (OUTPUT) จัดซ่อมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง
- 2 ผลลัพธ์ (OUTCOME) อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพปกติปลอดภัยในการใช้งาน

ตลอดเวลา

เป้าหมาย

- 1 เชิงปริมาณ อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน 14 หลัง รวมถึงระบบสาธารณูปโภคได้รับการซ่อมแซม ดูแลให้อยู่ในสภาพแข็งแรงสมบูรณ์พร้อมใช้งาน
- 2 เชิงคุณภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง รวมถึงระบบสาธารณูปโภค อยู่ในสภาพปกติเรียบร้อยสวยงามปลอดภัยพร้อมใช้งานตลอดเวลา

วิธีดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ก.ย. – ต.ค. 66	นายสุนทร นายจารึก
2. สำรวจ ตรวจสอบ การชำรุดบกพร่อง	ต.ค.66 - ก.ย.67	ครูหัวหน้าอาคาร
3. จัดซ่อม-จัดจ้าง อาคารเรียนอาคารประกอบ/ ระบบสาธารณูปโภคตามอาการที่เกิดปัญหา	ต.ค.66 - ก.ย.67	นายสุพัฒน์ นายธนดล นายจารึก
4. จัดซื้อจัดหาวัสดุทำความสะอาด/ซื้อวัสดุ- อุปกรณ์งานช่าง	ต.ค.66 - ก.ย.67	นางสาวพิน เจ้าหน้าที่พัสดุ
5. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเตรียมอาชีพ	ต.ค.66 - ก.ย.67	นายจารึก นายสุนทร
6. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67	นายจารึก ยกถาวร

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

อาคารเรียน อาคารประกอบห้องน้ำ – ห้องส้วมและระบบสาธารณูปโภค ใช้งานได้ตามปกติตลอดเวลา และปลอดภัย

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท	☒					
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน						
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	☒					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	☒					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง		☒				
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี		☒				
ด้านปัจจัย			☒			

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ						
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ			√			
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม		√				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ			√			
ด้านกระบวนการ		√				
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน						
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ		√				
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	√					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	√					
ด้านผลผลิต	√					
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย						
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	√					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	√					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	√					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		√				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	√					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		√				
รวม	50	28	9			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 20)	4.35					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2567**

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (โสตทัศนูปกรณ์)
 แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5.
 สอนกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 5.ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
 สอนกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์ 2. นายณัฐกร อ่อนเกลี้ยง
 3. นายธนดล ชิดโพธิ์
 งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ ให้ดีขึ้น และเพื่อความสะดวกในการใช้งานจากภายในและภายนอกโดยมีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมาตรฐานและทันสมัยที่จะให้บริการ

เป้าหมาย ผลผลิต (OUTPUT)

เชิงปริมาณ การให้บริการห้องโสตฯและหอประชุมเล็กมีสภาพการให้บริการด้วยความพร้อมและดีขึ้น

เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับการบริการที่ดีและสะดวก

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

สถานศึกษาดำเนินงานตามกรอบของโครงการ มีมาตรฐาน มีความพร้อมสำหรับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

วิธีการประเมินโครงการ

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดประชุมอบรม สัมมนา	ครูทุกคน และหน่วยงานภายนอกดำเนินกิจกรรมได้อย่างสะดวก	- สังเกต/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม
ประเมินนักเรียน พระราชทาน	โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-แบบประเมิน
กิจกรรม MOU หน่วยงานราชการ	การให้บริการห้องโสตทัศนูปกรณ์ หอประชุม และห้องประชุมเล็กมีสภาพการให้บริการด้วยความพร้อมนักเรียน ครูและบุคลากรใน	- การนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ	- แบบประเมินมาตรฐาน

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับการบริการที่ดีและ สะดวกขึ้น		

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย

☐ สูงกว่าแผน

☒ เท่ากับแผน

☐ ต่ำกว่าแผน

☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร

☒ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์

☒ มาก

☐ พอใช้

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ

☐ มาก

☒ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

เร็วกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

การให้บริการห้องโสตทัศนูปกรณ์ หอประชุม และห้องประชุมเล็กมีสภาพการให้บริการด้วยความพร้อม
นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับการบริการที่ดีและสะดวกขึ้น

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%

2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%

3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%

4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%

5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน		✓				
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน		✓				
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ		✓				
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	81	16				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.85					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ

☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย

☐ สูงกว่าแผน

☒ เท่ากับแผน

☐ ต่ำกว่าแผน

☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร

☒ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์

☒ มาก

☐ พอใช้

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ

☒ มาก

☐ พอใช้

☐ น้อย

☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เร็วกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่มาตรการการดูแลความปลอดภัย รู้จักป้องกันตนเอง

หลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่อาจทำให้ได้รับอันตรายได้เป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน		✓				
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน		✓				
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ		✓				
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	77	20				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 20)	4.85					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2567**

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 5 พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา เปิดโอกาสและสร้าง
 ความเสมอภาค

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์ 2. นางชมพูเน็กซ์ อะโรคา
 3. นางสาวกัญญารักษ์ สุดภัย 4. นางสาวพิมพ์ชนก ณ พัทลุง 5. หัวหน้าระดับทุกคน

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาระบบ ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่
2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติภัย
3. ครูที่ปรึกษาให้ความสำคัญกับโครงการห้องเรียนสีขาวมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องคือคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จำนวน 1,421 คน

คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรมเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	ครูทุกคน และหน่วยงานภายนอกดำเนินกิจกรรมได้อย่างสะดวก	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
2.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	- การประเมินผลกิจกรรมห้องเรียนสีขาวรายเดือน - สอบถาม	-แบบประเมิน
3.โรงเรียนปลอดบุหรี่	การให้บริการห้องโสตทัศนูปกรณ์ หอประชุม และห้องประชุมเล็กมีสภาพการให้บริการด้วยความพร้อมนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับการบริการที่ดีและสะดวกขึ้น	- การนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสอบถาม
4.จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ	นักเรียนมีจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างต่อเนื่อง	- ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
5.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนทุกคนปลอดยาเสพติด และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบประเมินกิจกรรม
6.กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียน	นักเรียนทุกคนมีผลการตรวจเป็นลบทุกคน	-ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/โครงการ

วัตถุประสงค์



บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ



บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ไม่บรรลุคือ.....

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย



สูงกว่าแผน



เท่ากับแผน



ต่ำกว่าแผน



ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

- ความร่วมมือจากบุคลากร ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
- ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
- ความเพียงพอของงบประมาณ ☒ มาก ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก
- ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

- นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
- ครูที่ปรึกษาให้ความสำคัญกับโครงการห้องเรียนสีขาวมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท						
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน	✓					
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน		✓				
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง	✓					
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	✓					
ด้านปัจจัย						
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ		✓				

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	✓					
8. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	✓					
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ	✓					
ด้านกระบวนการ						
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน	✓					
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ		✓				
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	✓					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	✓					
ด้านผลผลิต						
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓					
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	✓					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓					
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ	✓					
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	✓					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	✓					
รวม	8	12				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 20)	4.85					

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

สาเหตุเนื่องจาก.....

เป้าหมาย ☐ สูงกว่าแผน ☒ เท่ากับแผน ☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ต่ำกว่าแผนมาก

สาเหตุเนื่องจาก(กรณีต่ำกว่าแผน).....

ความร่วมมือจากบุคลากร ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ความเพียงพอของงบประมาณ ☐ มาก ☒ พอใช้ ☐ น้อย ☐ น้อยมาก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ☐ เร็วกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ ช้ากว่าแผน

ผลสำเร็จในการดำเนินงาน/โครงการ

มีต้นไม้ใหญ่ให้ร่มเงาที่ร่มรื่นและปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการสถานที่ในโรงเรียน

มีไม้ดอกไม้ประดับและสวนหย่อมสนามหญ้าที่สวยงามสบายตาแก่ผู้ใช้บริการสถานที่ในโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

-

การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ(รูปแบบการประเมินแบบ CIPPA MODEL)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50%
- 2 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59%
- 3 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69%
- 4 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79%
- 5 คะแนน หมายถึง มีผลงานอยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านบริบท	✓					
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายที่ชัดเจน						
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	✓					
3. มีหลักฐานและข้อมูลในการดำเนินงาน	✓					
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและฝ่าย/หมวด/งานที่เกี่ยวข้อง		✓				
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี		✓				
ด้านปัจจัย			✓			
6. จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ/งานเพียงพอ						
7. จำนวนของวัสดุ-อุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ		✓				
8. ระยะเวลาดำเนินงานเหมาะสม		✓				
9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอ		✓				

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านกระบวนการ		√				
10. บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน						
11. มีวิธีการในการดำเนินงานถูกต้องเป็นกระบวนการ		√				
12. การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	√					
13. งบประมาณที่ใช้เป็นประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนรู้	√					
ด้านผลผลิต	√					
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย						
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	√					
16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู	√					
17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		√				
18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ		√				
19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์	√					
20. ความพึงพอใจทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ		√				
รวม	45	40	3			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 20)	4.4					

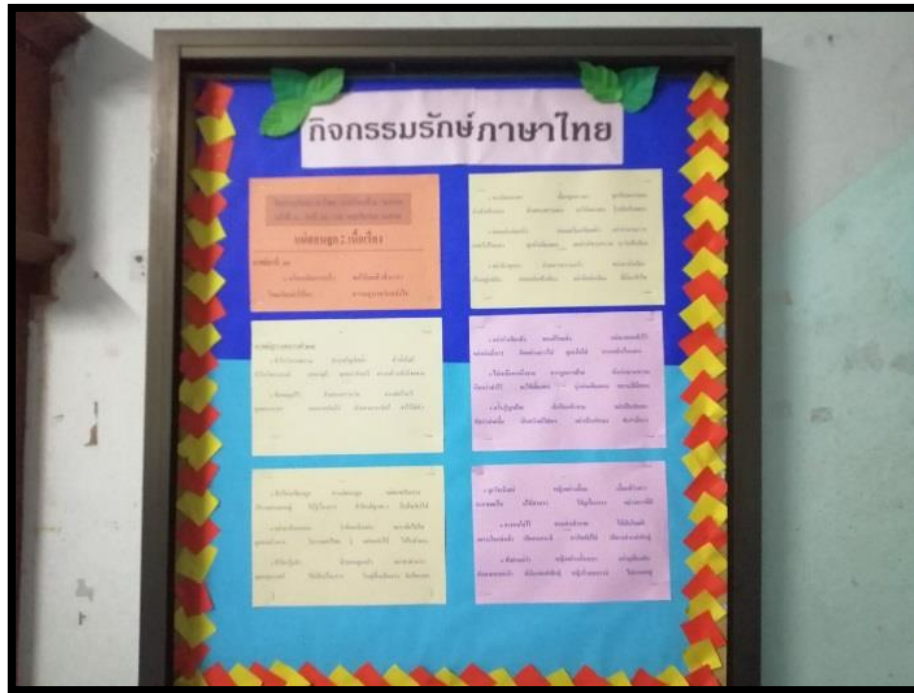
ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

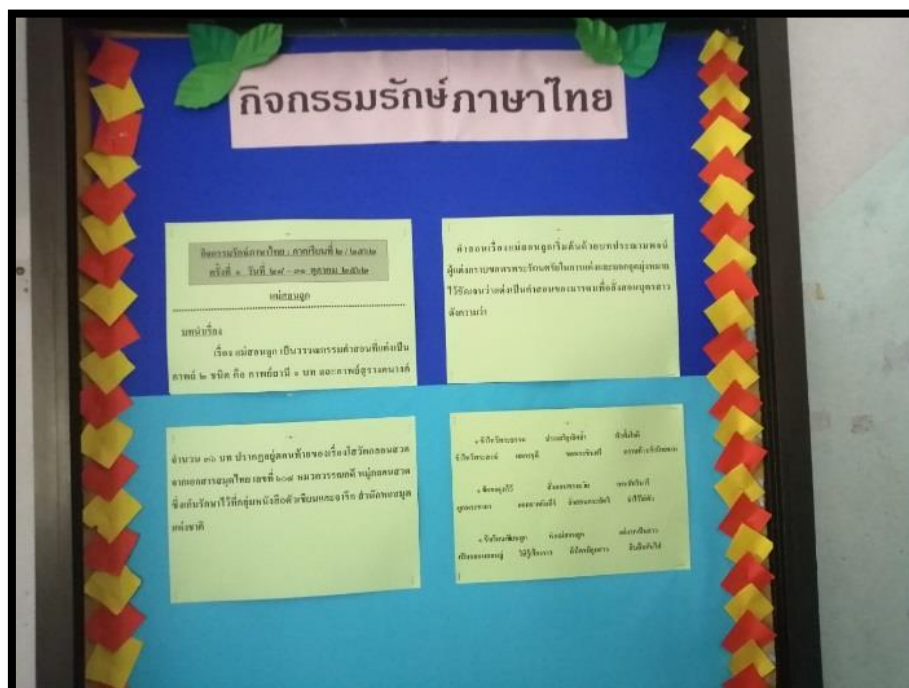
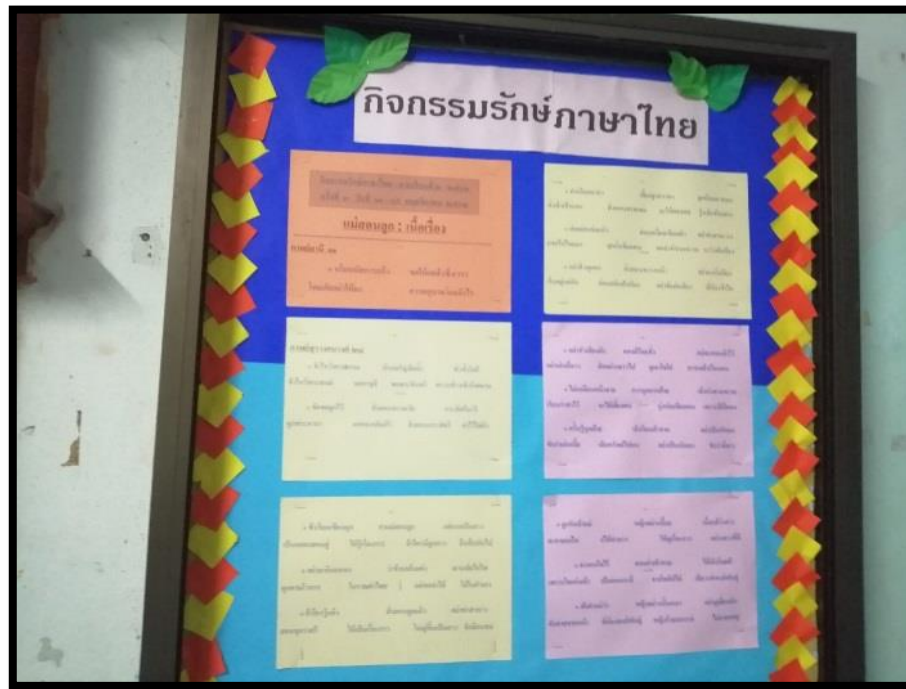
สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☒ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

ภาพกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย

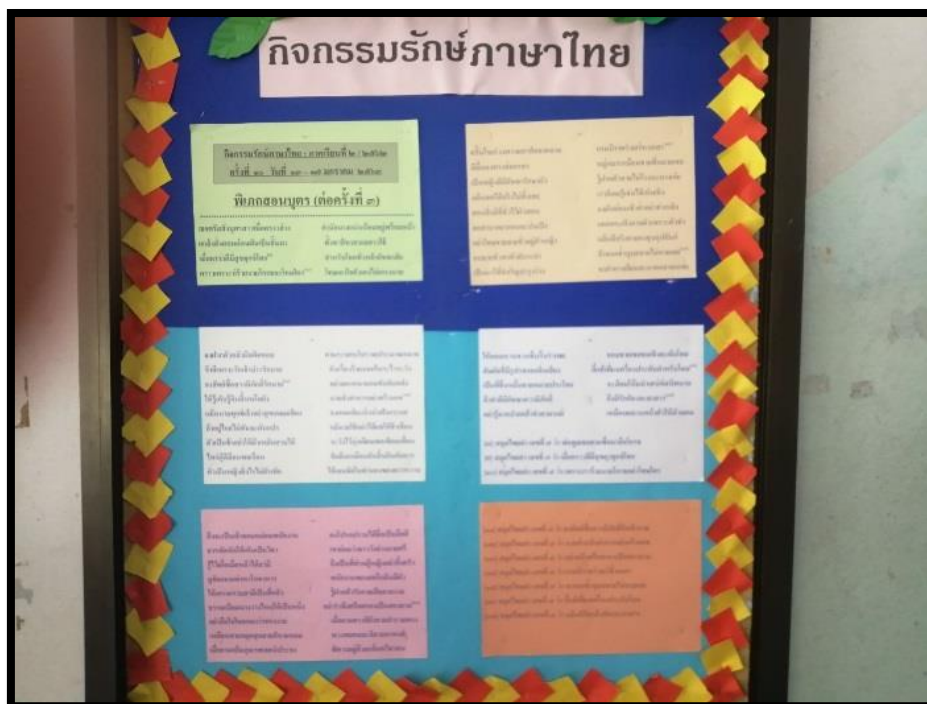
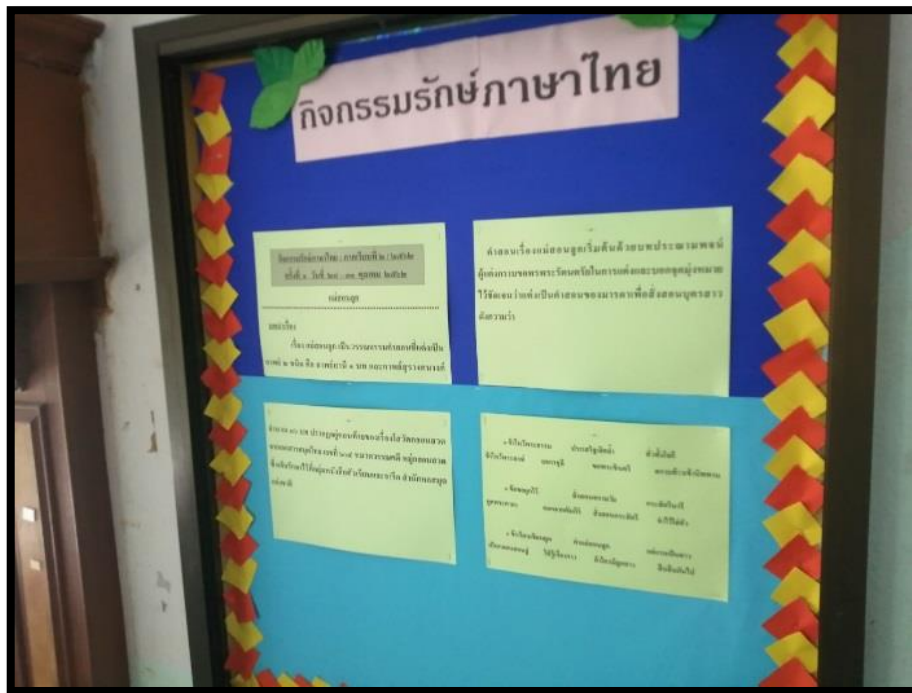


กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย

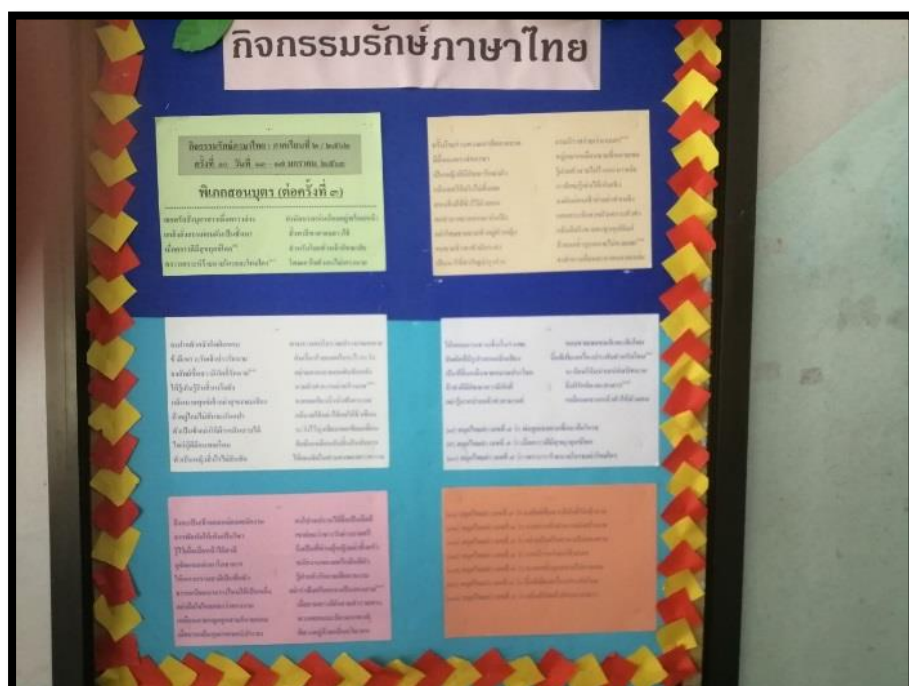
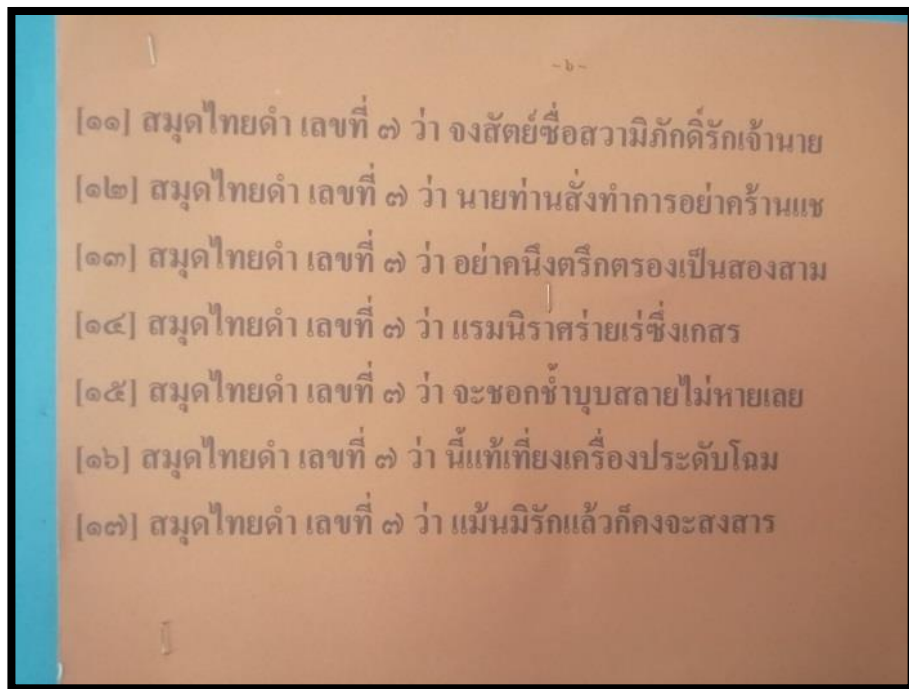


กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย

- ๕ -

ให้หอมหวานชวนชื่นรื่นราเพย	ขอบชายเขยชมเชิงละเลิงโลม
สัมผัสสัมผัสรูปรสแลกลิ่นเสียง	นี้แท้เที่ยงเครื่องประดับสำหรับโฉม ^(๑๖)
เป็นที่ชื่นหมื่นชายหมายประโลม	จะน้อมโน้มนำเสน่ห์สนิทนาน
ถ้าทำดีมีอชฌาสวามิภักดิ์	ถึงมีรักก็คงจะสงสาร ^(๑๗)
อย่ารู้มากปากกล้าทำสามานย์	เหมือนผจกหน้าตัวให้มัวมอม

[๙] สมุดไทยดำ เลขที่ ๗ ว่า พ่อทูลเธอตามชื่อมาถือโกรธ
 [๙] สมุดไทยดำ เลขที่ ๗ ว่า เมื่อคราวดีมีสุขฤทุกข์โสภ
 [๑๐] สมุดไทยดำ เลขที่ ๗ ว่า เพราะเราร้ายนายโกรธอย่าโทษใคร

- ๕ -

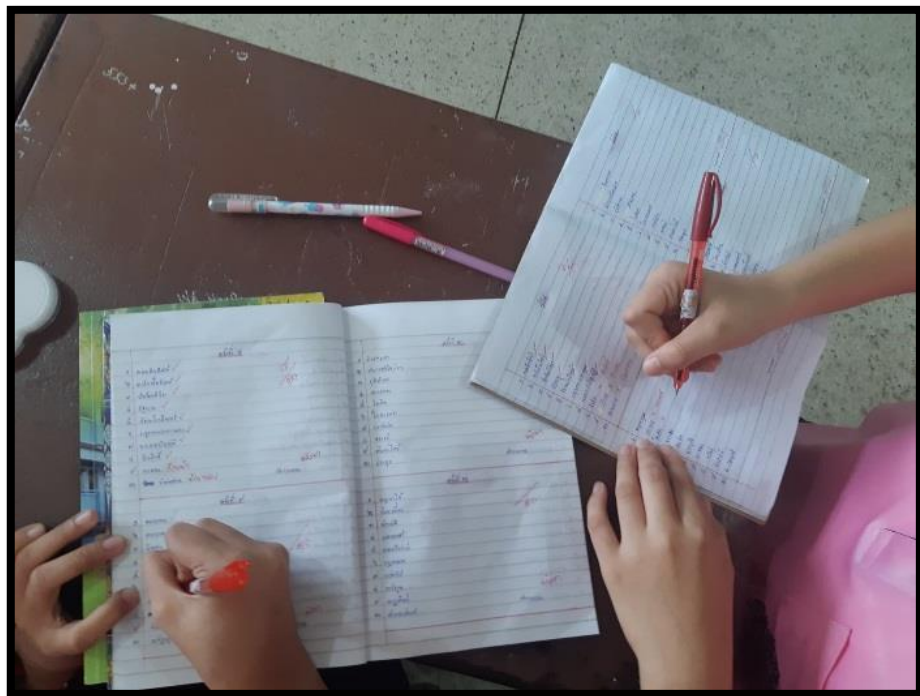
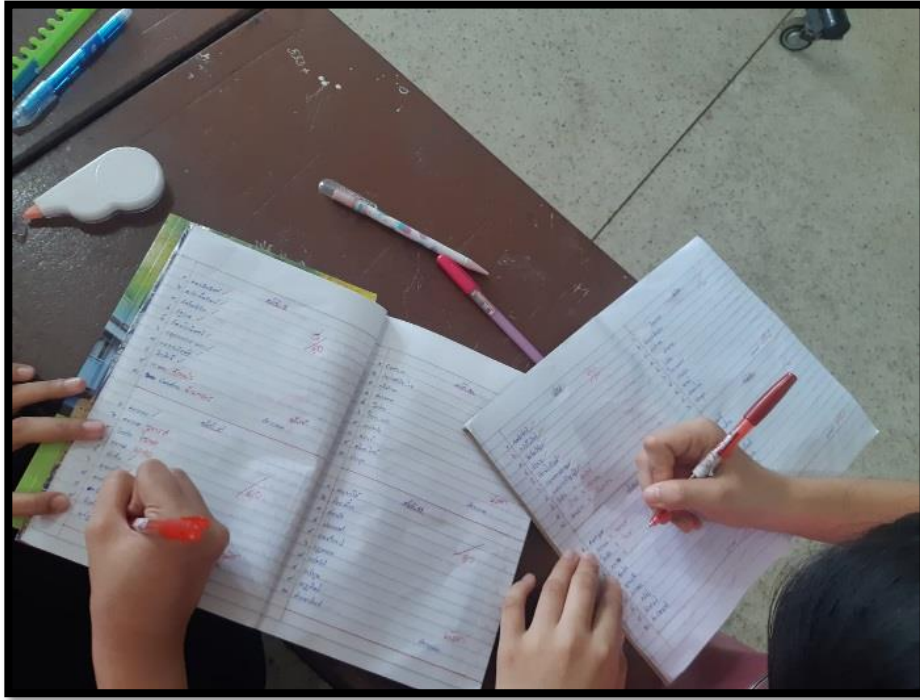
ให้หอมหวานชวนชื่นรื่นราเพย	ขอบชายเขยชมเชิงละเลิงโลม
สัมผัสสัมผัสรูปรสแลกลิ่นเสียง	นี้แท้เที่ยงเครื่องประดับสำหรับโฉม ^(๑๖)
เป็นที่ชื่นหมื่นชายหมายประโลม	จะน้อมโน้มนำเสน่ห์สนิทนาน
ถ้าทำดีมีอชฌาสวามิภักดิ์	ถึงมีรักก็คงจะสงสาร ^(๑๗)
อย่ารู้มากปากกล้าทำสามานย์	เหมือนผจกหน้าตัวให้มัวมอม

[๙] สมุดไทยดำ เลขที่ ๗ ว่า พ่อทูลเธอตามชื่อมาถือโกรธ
 [๙] สมุดไทยดำ เลขที่ ๗ ว่า เมื่อคราวดีมีสุขฤทุกข์โสภ
 [๑๐] สมุดไทยดำ เลขที่ ๗ ว่า เพราะเราร้ายนายโกรธอย่าโทษใคร

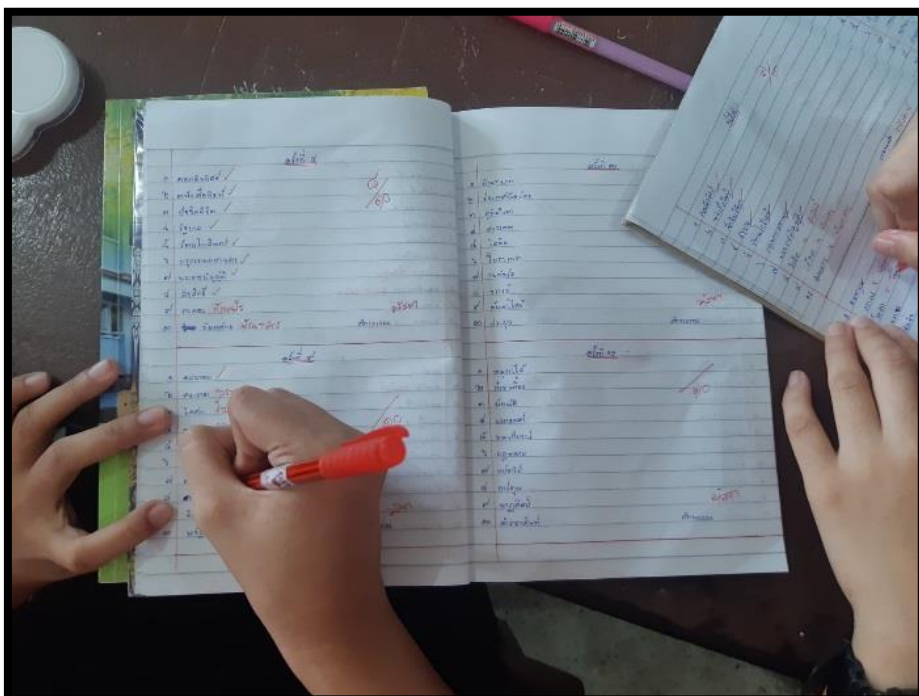
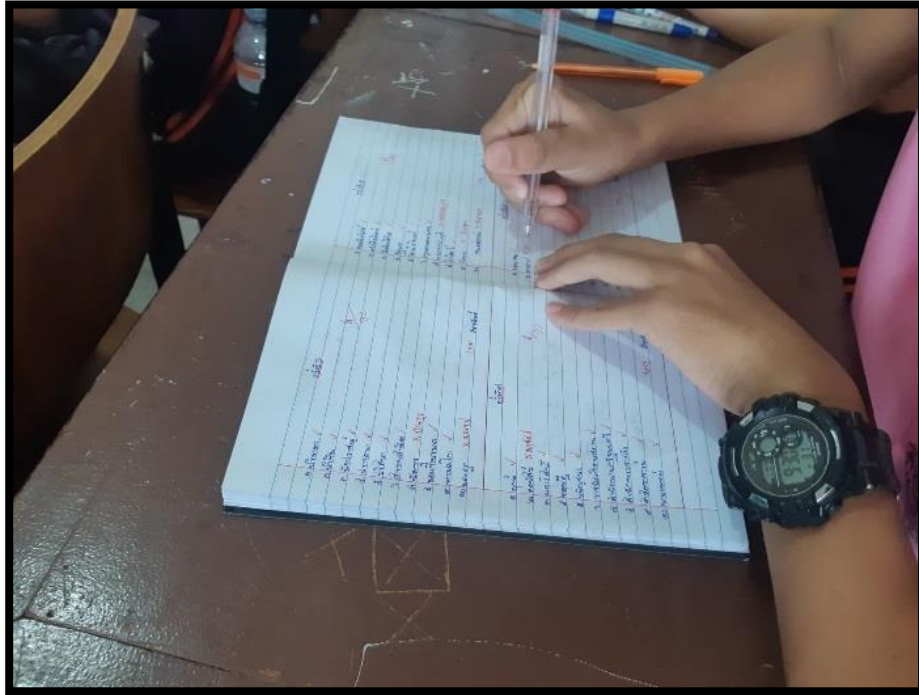
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย



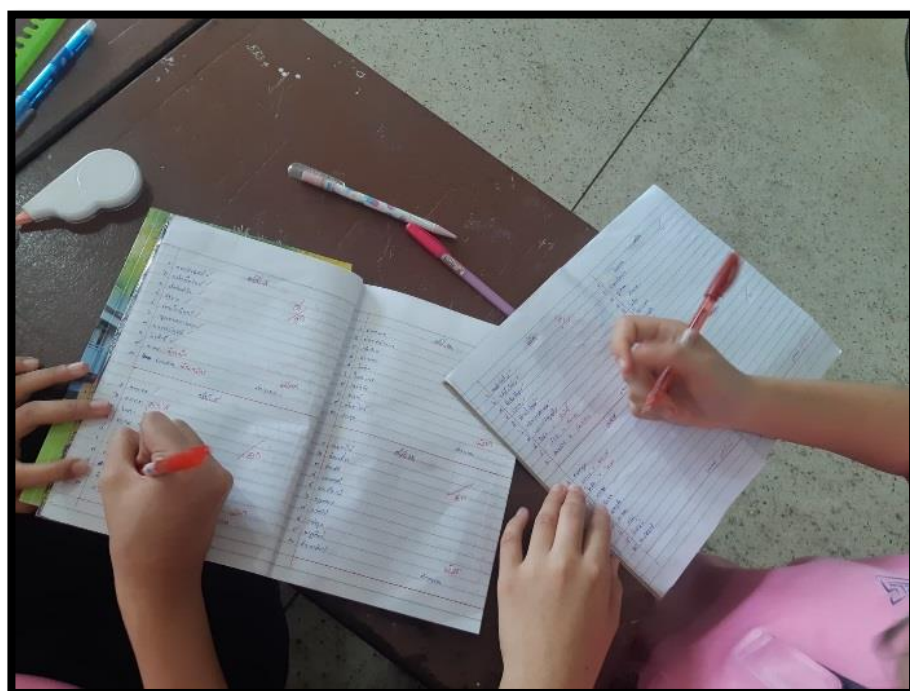
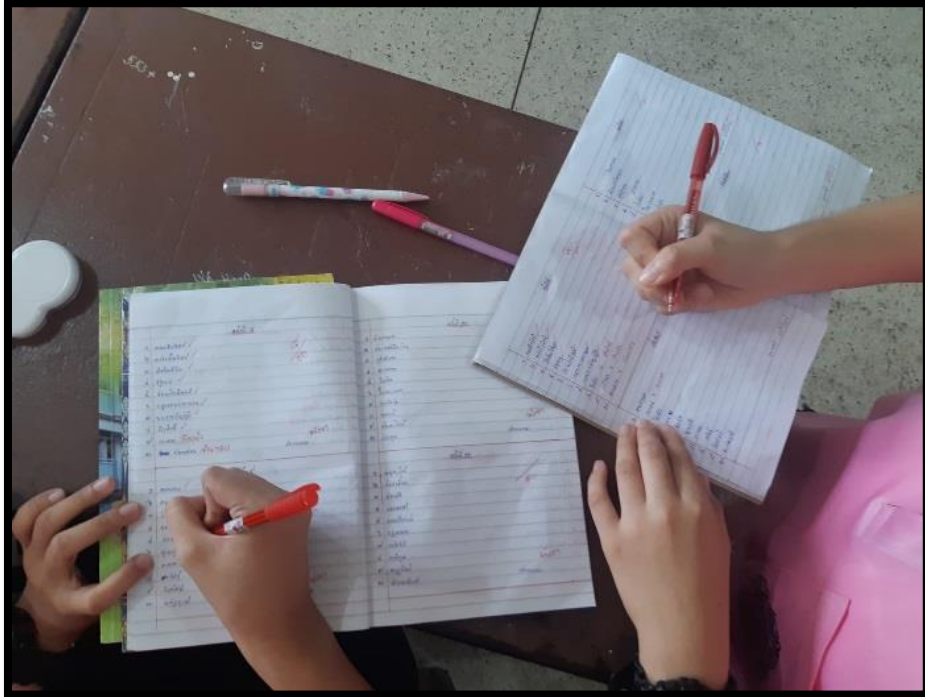
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมเขียนถูกต้อง คล่องสะกด



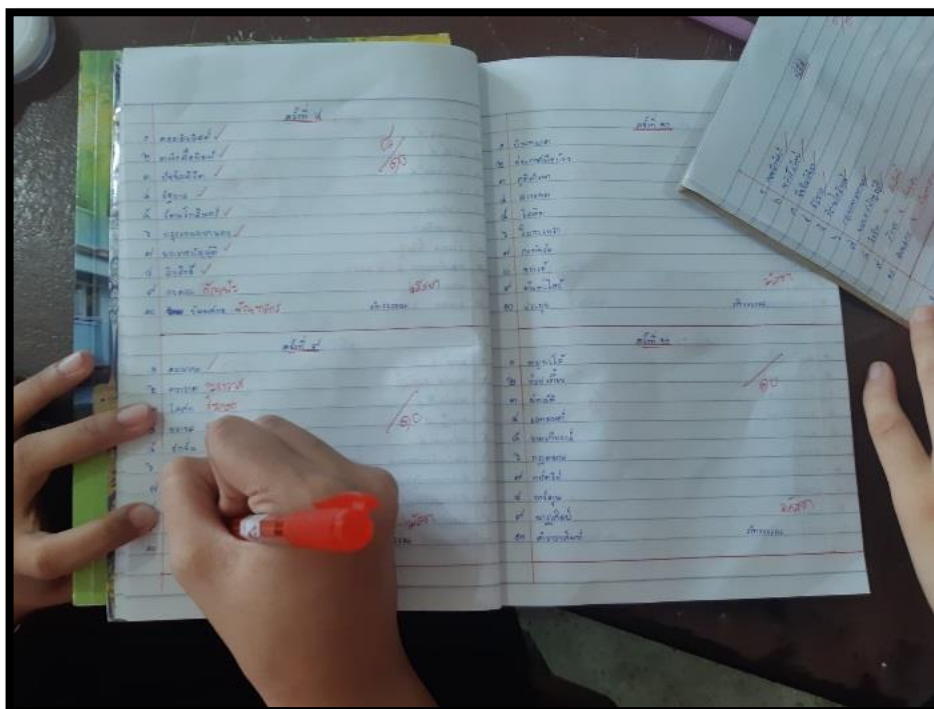
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมเขียนถูกต้อง คล่องสะกด



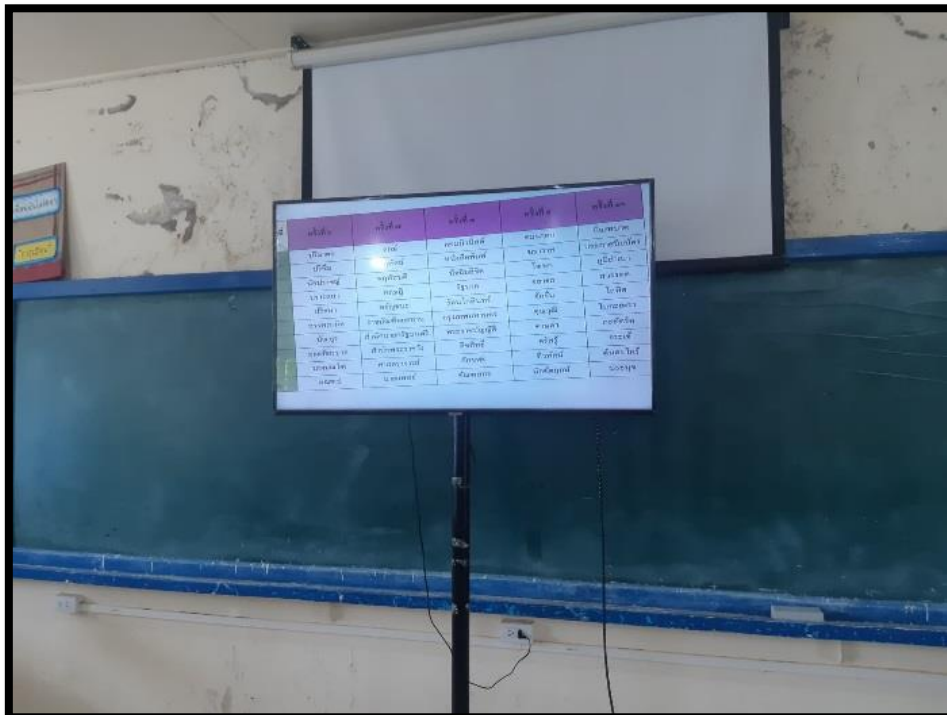
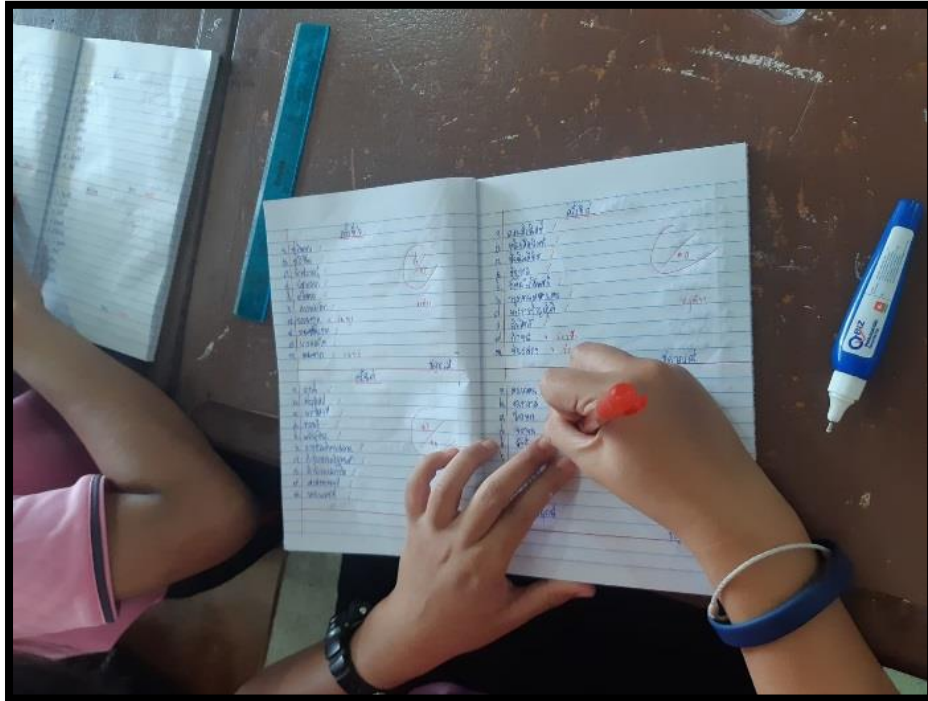
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมเขียนถูกต้อง คล่องสะกด



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมเขียนถูกต้อง คล่องสะกด



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมเขียนถูกต้อง คล่องสะกด



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมเขียนถูกต้อง คล่องสะกด



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันการต่อคำศัพท์ (คำคม)

โรงเรียนกันตังพิทยากร

KST
SUPREME KST (THAILAND)
LIMITED PARTNERSHIP
Partnership with government education

**โรงเรียนกันตังพิทยากร
ขอแสดงความยินดี**

กับ

เด็กชายฟัวร์ จิเหลา
เด็กชายธนดล ชิตมน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
ได้รับถ้วยรางวัล พร้อมเงินรางวัล

ประเภทการต่อคำศัพท์ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การแข่งขันซูโดกุ และการต่อคำศัพท์ สมการ รายกา
SUPREME KSTLOGIC GAMES 2024 **ระดับประเทศ**



โรงเรียนกันตังพิทยากร

KST
SUPREME KST (THAILAND)
LIMITED PARTNERSHIP
Partnership with government education

**โรงเรียนกันตังพิทยากร
ขอแสดงความยินดี**

กับ

เด็กชายอภิสิทธิ์ สุวรรณวัฒน์
เด็กชายปติณัฐ ไกรจันทร์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
ได้รับถ้วยรางวัล พร้อมเงินรางวัล

ประเภทการต่อคำศัพท์ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การแข่งขันซูโดกุ และการต่อคำศัพท์ สมการ รายกา
SUPREME KSTLOGIC GAMES 2024 **ระดับประเทศ**





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันการต่อคำศัพท์ (คำคม)

โรงเรียนกันตังพิทยากร

KST
SUPREME KST (THAILAND)
LIMITED PARTNERSHIP
An organization for educational development

**โรงเรียนกันตังพิทยากร
ขอแสดงความยินดี**

กับ

เด็กชายอชิระ หาบหา
เด็กหญิงมณฑกานต์ เขาพรง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 6
ได้รับเหรียญรางวัล
ประเภทการต่อคำศัพท์ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การแข่งขันซูโดกุ และการต่อคำศัพท์ สมการ รายกา
SUPREME KSTLOGIC GAMES 2024 **ณ จังหวัด**



โรงเรียนกันตังพิทยากร

KST
SUPREME KST (THAILAND)
LIMITED PARTNERSHIP
An organization for educational development

**โรงเรียนกันตังพิทยากร
ขอแสดงความยินดี**

กับ

เด็กหญิงพรปวีณ์ กิพย์สิงห์
เด็กหญิงกิตาพร กังแ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4
ได้รับเหรียญรางวัล
ประเภทการต่อคำศัพท์ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การแข่งขันซูโดกุ และการต่อคำศัพท์ สมการ รายกา
SUPREME KSTLOGIC GAMES 2024 **ณ จังหวัด**



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมทิวทัศน์ในระดัชั้น ม.3 และ ม.6 เพื่อเตรียมความพร้อม



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมติวคณิตศาสตร์นานาชาติ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมการนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมแข่งขัน A – Math สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมการแข่งขันเอเอ็มที



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมการแข่งขันเอเอ็มที



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ หลักสูตรวิศวกรรม - สถาปัตยกรรม



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมประชุมคาบ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมประชุมคาบ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



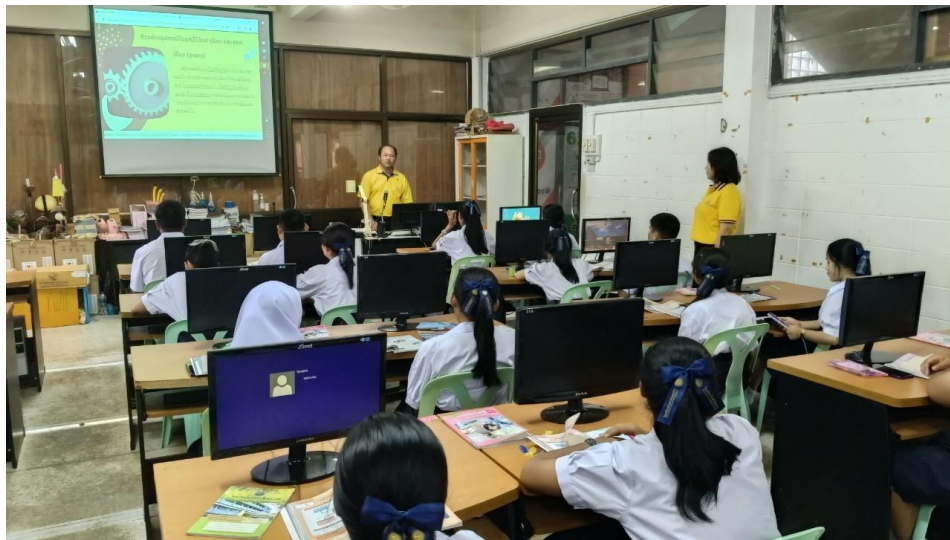
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



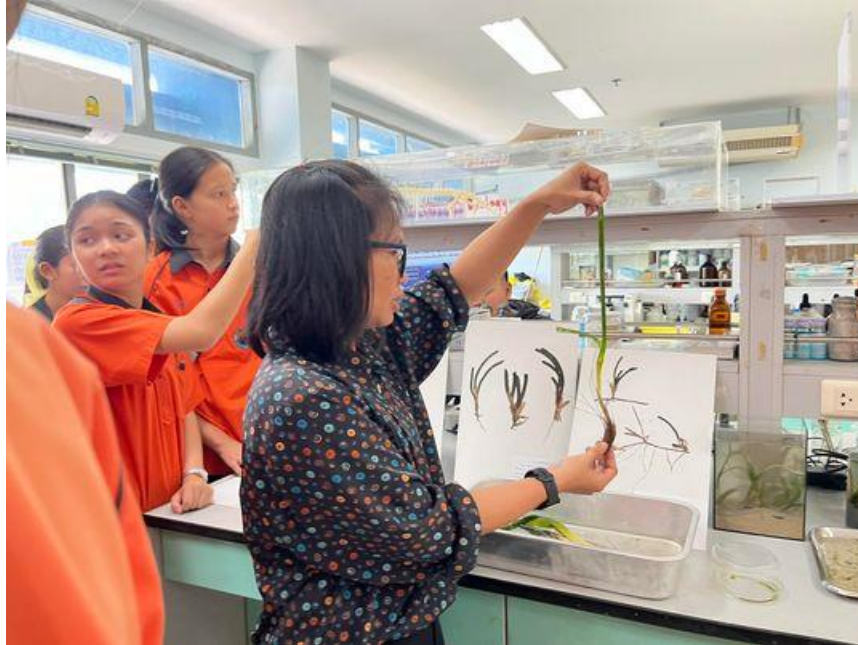
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์



รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ
กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพริ้วทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ไม่กำหนดช่วงชั้นงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๑



ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติ
กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร้องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้นงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๑



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา กิจกรรมระดมทุนการศึกษา



งานแนะแนว

โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร
อำเภอพนมดงรัก จังหวัดบุรีรัมย์
โทรศัพท์ 0-76251100 โทรสาร 0-76251295
www.kantakpi.ac.th

f งานแนะแนว โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร
www.facebook.com/kantakpi.ac.th



พิธีไหว้ครู และมอบทุนการศึกษา

ปีการศึกษา 2567
วันพฤหัสบดี ที่ 13 มิถุนายน 2567

โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร จังหวัดบุรีรัมย์
สำหรับงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข่าวสารงาน ทุนการศึกษา

งานแนะแนวได้ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 เพื่อมอบให้พิธีไหว้ครูในวันพฤหัสบดี ที่ 13 มิถุนายน 2567 รวม 237 ทุน เป็นเงินทั้งสิ้น **507,500 บาท** และได้ดำเนินการมอบเงินทุนการศึกษา ณ โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร ดังนี้

1. ทุนช่วยเหลือโรงเรียน จำนวน 45 ทุน เป็นเงิน 87,500 บาท
2. ทุนช่วยเหลือรายบุคคล จำนวน 116 ทุน เป็นเงิน 177,000 บาท
3. ทุนช่วยเหลือให้กำลังใจผู้ปกครอง จำนวน 63 ทุน เป็นเงิน 202,500 บาท

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนทุน	เป็นเงิน
42.	โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร (โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร) 503 ทุน	503 ทุน	1,000 บาท รวมเป็นเงิน 503,000 บาท
43.	โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร (โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร) 503 ทุน	503 ทุน	1,000 บาท รวมเป็นเงิน 503,000 บาท
44.	โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร (โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร) 503 ทุน	503 ทุน	1,000 บาท รวมเป็นเงิน 503,000 บาท
45.	โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร (โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร) 503 ทุน	503 ทุน	1,000 บาท รวมเป็นเงิน 503,000 บาท
46.	โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร (โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร) 503 ทุน	503 ทุน	1,000 บาท รวมเป็นเงิน 503,000 บาท
47.	โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร (โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร) 503 ทุน	503 ทุน	1,000 บาท รวมเป็นเงิน 503,000 บาท
48.	โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร (โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร) 503 ทุน	503 ทุน	1,000 บาท รวมเป็นเงิน 503,000 บาท
49.	โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร (โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร) 503 ทุน	503 ทุน	1,000 บาท รวมเป็นเงิน 503,000 บาท
50.	โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร (โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร) 503 ทุน	503 ทุน	1,000 บาท รวมเป็นเงิน 503,000 บาท



“สุขใจในการเป็นผู้ให้ร่วมกัน”

ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมสนับสนุนทุนการศึกษา และให้กำลังใจแก่โรงเรียนกัณฑ์พิทยาคาร

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา
กิจกรรมระดมทุนการศึกษา



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา
กิจกรรม ระดมทุนการศึกษา



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา
กิจกรรม ระดมทุนการศึกษา



โครงการภาคภูมิธู่น้ำเค็ม เติมเต็มความภูมิใจให้ ก.พ
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ



โครงการภาคภูมิธู่น้ำเค็ม เติมเต็มความภูมิใจให้ ก.พ
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ



โครงการภาคภูมิธู่น้ำเค็ม เติมเต็มความภูมิใจให้ ก.พ
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ



โครงการภาคภูมิธูกล้าเต็ม เต็มเต็มความภูมิใจให้ ก.พ
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการณรงศ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE



ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โครงการพัฒนาแผนงานและงานการเงินบัญชีพัสดุ



ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
โครงการพัฒนาแผนงานและงานการเงินบัญชีพัสดุ



ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
โครงการพัฒนาแผนงานและงานการเงินบัญชีพัสดุ



ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โครงการพัฒนาบุคลากร



ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โครงการพัฒนาบุคลากร



ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โครงการพัฒนาบุคลากร



ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โครงการพัฒนาบุคลากร



ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โครงการพัฒนาบุคลากร



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(โสตทัศนูปกรณ์)



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(โสตทัศนูปกรณ์)



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(โสตทัศนูปกรณ์)



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(โสตทัศนูปกรณ์)



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
การอบรมความปลอดภัยบนท้องถนน



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ฝ่ายบริหารทั่วไปงานอาคารสถานที่
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม



ฝ่ายบริหารทั่วไปงานอาคารสถานที่
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม



ฝ่ายบริหารทั่วไปงานอาคารสถานที่
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม



ฝ่ายบริหารทั่วไปงานอาคารสถานที่
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม



ฝ่ายบริหารทั่วไปงานอาคารสถานที่
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม



ฝ่ายบริหารทั่วไปงานอาคารสถานที่
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม



ฝ่ายบริหารทั่วไปงานอาคารสถานที่
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม



ฝ่ายบริหารทั่วไปงานอาคารสถานที่
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม



