



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของโรงเรียนกันตังพิทยากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนกันตังพิทยากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีเจตนารมณ์จุดมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการ ประเมินรวมทั้ง ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่าง เหมาะสมได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อน มาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานใน การยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนก้นดั่งพิทยากร ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ จะต้องแก้ไขโดยด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนก้นดั่งพิทยากร ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ เป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดีขึ้นต่อไป

โรงเรียนก้นดั่งพิทยากร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยของรัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ส่วนที่ ๒	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนกันตังพิทยากร
ส่วนที่ ๓	การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนกันตังพิทยากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ส่วนที่ ๔	แนวทางการนำผลจากการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ส่วนที่ ๕	การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนกันตังพิทยากร
	มาตรการแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนกันตังพิทยากร
	ปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
	ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนกันตังพิทยากร
ภาคผนวก	
	แบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนกันตังพิทยากร
	ประกาศมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนกันตังพิทยากร
	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยของรัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้ เป็น "มาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้ หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะ ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมิน เพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity aTransparency

Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจตัวชี้วัดการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ปฏิบัติงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีนับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency

Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อกับภารกิจของสถานศึกษา นับตั้งแต่ในปีที่ทำการ ประเมิน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

ระดับผลการประเมิน (Rating Score)

เมื่อประมวลผลการประเมิน ITA เรียบร้อย รายละเอียดผลการประเมิน ITA ประกอบด้วย ข้อมูล 2 ส่วน คือคะแนน ITA ของหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) และระดับผลการประเมิน (Rating Score) ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับผล การประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ 1	คะแนน EIT ส่วนที่ 2	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00
ผ่านดี	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00
ผ่าน	85.00-100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00-69.99				

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สรุปผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกตามตัวชี้วัดของโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร

สรุปคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA Online ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนกัณฑ์พิทยากร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่

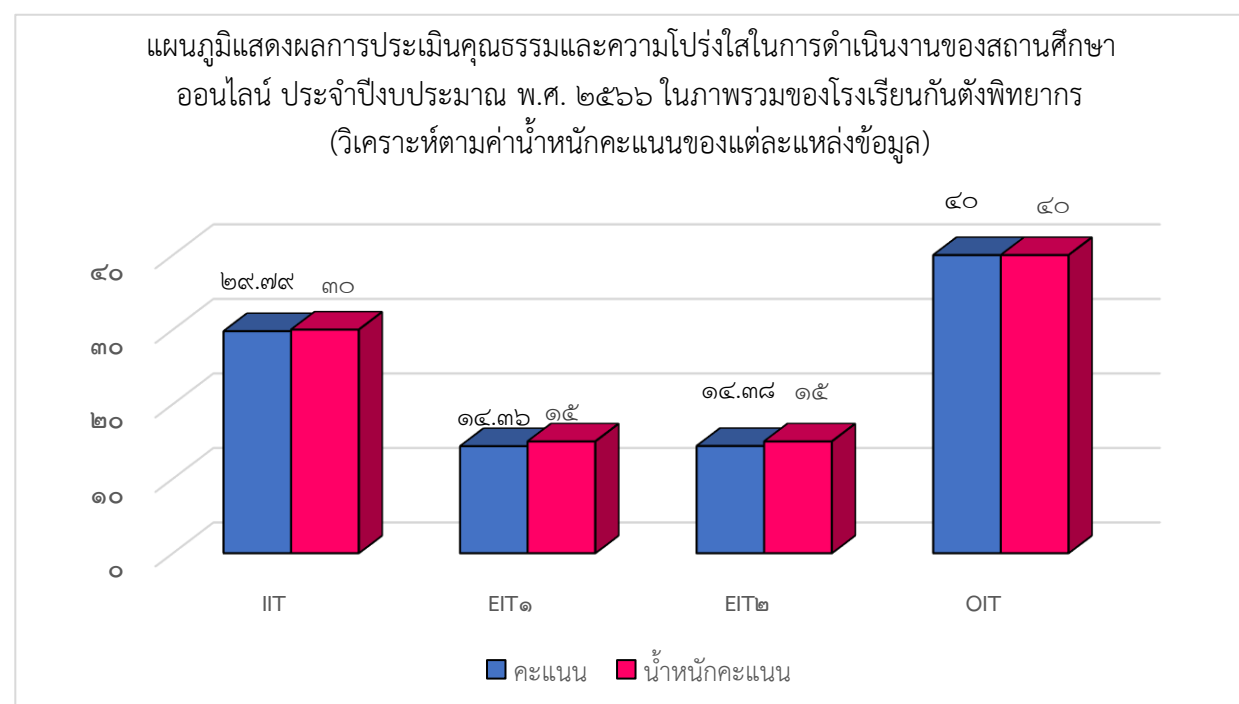
ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.30	30	29.79
2	การใช้งบประมาณ	99.50				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.61				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.40				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.79	EIT(1)	95.76	15	14.36
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.06				
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.42				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.11	EIT(2)	95.85	15	14.38
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.67				
8	การปรับปรุงการทำงาน	93.78				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนนรวม ๙๘.๕๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดยมีคะแนนตามเครื่องมือประเมิน ดังนี้

- แบบวัดความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน ๒๙.๗๙ คะแนน
- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑) ได้คะแนน ๑๔.๓๖ คะแนน
- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๒) ได้คะแนน ๑๔.๓๘ คะแนน
- การตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนน ๔๐.๐๐ คะแนน

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมของโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้
IIT	๓๐	๒๙.๗๙
EIT๑	๑๕	๑๔.๓๖
EIT๒	๑๕	๑๔.๓๘
OIT	๔๐	๔๐.๐๐
รวม	๑๐๐	๙๘.๕๓



จากแผนภูมิข้างต้น แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมของโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ OIT มีค่า น้ำหนักคะแนน ๔๐.๐๐ รongลงมา ได้แก่ แบบ IIT มีค่าน้ำหนัก คะแนน ๒๙.๗๙ แบบ EIT๒ มีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๔.๓๖ และแบบ EIT๑ มี ค่าน้ำหนักคะแนน ๑๔.๓๘ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนน ต่ำสุด

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนก้นดั่งพิทยากรประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มีผลการประเมินพัฒนาต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนก้นดั่งพิทยากร จึงมีความตระหนักในการรักษาระดับ ผลการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้ วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนก้นดั่งพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการดำเนินงาน

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน
- ๒) จัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนก้นดั่งพิทยากร
- ๓) แต่งตั้งผู้กำกับ ติดตามและผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนก้นดั่งพิทยากร
- ๔) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด
- ๕) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรในโรงเรียนก้นดั่งพิทยากร
- ๖) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ

จากการดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนก้นดั่งพิทยากรปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเครื่องมือ
ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕	แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT	๓๐	๒๙.๗๙	๙๙.๓๐
ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘	แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(๑)	๑๕	๑๔.๓๖	๙๕.๗๖
	แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(๒)	๑๕	๑๔.๓๘	๙๕.๘๕
ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม		๑๐๐	๙๘.๕๓	

จากตารางข้างต้น พบว่า ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนรวม ๙๘.๕๓ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด ๔๐.๐๐ รองลงมาคือ การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนน ๒๙.๗๙ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๒) มีคะแนน ๑๔.๓๘ และการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑) มีคะแนน ๑๔.๓๖ มีคะแนนต่ำสุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนกันตังพิทยากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้านที่แสดงให้เห็นถึงจุดอ่อนที่ควรปรับปรุง และจุดแข็งที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๗๙ คะแนนเครื่องมือเท่ากับ ๙๙.๓๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดอ่อน ที่ต้องปรับปรุงและจุดแข็งที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่จะต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ได้แก่

๑.๑ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น ในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

๑.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ หน่วยงานควรให้ ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๑.๓ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี -

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT๑) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘

๒.๑ แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(๑) ได้คะแนนเท่ากับ ๑๔.๓๖ คะแนนเครื่องมือเท่ากับ ๙๕.๗๖ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

๒.๒ แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(๒) ได้คะแนนเท่ากับ ๑๔.๓๘ คะแนนเครื่องมือเท่ากับ ๙๕.๘๕ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการยังมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ แต่ยังมีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ได้แก่

๒.๑ ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่ออย่างตรงไปตรงมา ลดขั้นตอนและความซับซ้อนของการปฏิบัติหน้าที่ให้สะดวกที่สุด

๒.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร ทั้งทางตรงและทางอ้อม ในการเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น
- เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐.๐๐ คะแนนเครื่องมือเท่ากับ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนมีความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง แต่ยังมีจุดอ่อนในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งทางโรงเรียนต้องมีการปรับปรุงและพัฒนา ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์และเฟสบุ๊กของโรงเรียน มีการเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ฯลฯโดยโรงเรียนกั้นดั่งพิทยากร ได้ดำเนินการ กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี -

ส่วนที่ ๔

แนวทางการนำผลจากการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีส่วนที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยนำผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นการพัฒนา เพื่อดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในโรงเรียนก้นดงพิทยากร มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

ปรับปรุงแก้ไข	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๑. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปอย่างเท่าเทียม ๒. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน ไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่	๑. ควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว มากยิ่งขึ้น ๒. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑. เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ๒. มีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน ๓. มีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการสามารถให้คำติชมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้	๑. พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารทั้งทางตรงและทางอ้อม ในการเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ๒. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ อย่างตรงไปตรงมา ลดขั้นตอนและความซับซ้อนของการปฏิบัติหน้าที่ให้สะดวกที่สุด

ปรับปรุงแก้ไข	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	๑. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น ๒. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น ๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/ การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ๔. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น	๑. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและ สะดวกในการสืบค้นยิ่งขึ้น ๒ .นำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน/ การให้บริการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการมีความสะดวก รวดเร็วมากขึ้น

แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๑. จัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อเป็นข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน โดยนำประเด็นการพัฒนามาจัดทำเป็นประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
๒. แต่งตั้งผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงาน
๓. แต่งตั้งรับผิดชอบการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
๔. ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงาน ๒ ระยะเวลา
๕. ผู้กำกับติดตาม และผู้รับผิดชอบ นำผลการรายงานมาปรับปรุง / พัฒนา การทำงานอย่างต่อเนื่อง
๖. ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในโรงเรียนรับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ส่วนที่ ๕

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร

โรงเรียนก้นดงพิทยากร ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียน เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

โดยได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียน ดังนี้

๑) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการ

๒) ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร ซึ่งประกอบด้วย มาตรการ ดังนี้

๑) มาตรการเปิดเผยข้อมูล ๒) มาตรการปรับปรุงระบบการทำงาน ๓) มาตรการป้องกันการทุจริต ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส

๒.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนก้นดงพิทยากร

๒.๓ จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร

๒.๔ การติดตาม ตามแบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม ดังรายละเอียดการดำเนินการแต่ละมาตรการ ดังนี้

มาตรการแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนกันตังพิทยากร

มาตรการ/แนวทาง	ขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา แล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	๑) นำเสนอผลงาน/ผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่แสดงให้เห็นถึง การปรับปรุง การพัฒนาขั้นตอนการดำเนินงานของโรงเรียน ๒) ปลุกฝังแนวคิดการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่ม บรรจุรับราชการ ๓) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีของหน่วยงานเป็น ระยะ ๆ อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน	งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป (มิถุนายน – ธันวาคม ๒๕๖๘)	๑) ควบคุม กำกับติดตาม โดย รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่ายงาน ๒) รายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินการในการประชุมฝ่ายบริหารของ โรงเรียน ๓) ติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการ ดำเนินการตามแบบติดตามผล การดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความ โปร่งใส ที่จัดทำขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑) ทบทวนเอกสารต่าง ๆ ก่อนเผยแพร่ขึ้นสู่เว็บไซต์ ๒) สื่อสารข้อมูล ผลงาน/ผลการดำเนินงานในช่องทาง ออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มากยิ่งขึ้น ๓) จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การ ให้บริการ	งานเทคโนโลยีและ สารสนเทศ นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์ งานบริหารงบประมาณ (มิถุนายน ๒๕๖๘)	ดำเนินการตามแบบติดตามผล การดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความ โปร่งใส ที่จัดทำขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง ระบบการทำงาน	๑) จัดประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำ เทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว มากยิ่งขึ้น ๒) พัฒนาระบบ E-Service ให้สอดคล้องกับ ภารกิจงานนั้นๆ ๓) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ระบบ E-Service และคู่มือการใช้งาน ระบบ	งานบริหารงานบุคคล (มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘)	

ปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
เมษายน ๒๕๖๘	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียน ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน โรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปี ๒๕๖๗ วิเคราะห์ข้อบกพร่อง/ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยด่วน และวิเคราะห์จุดที่ ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และร่วมกัน กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียน กำหนดผู้ ควบคุม กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรการ	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑) ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในโรงเรียนก้นดง พิทยากร ให้ข้าราชการในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ ๒) แจ้งปฏิทินการดำเนินงาน มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนก้นดงพิทยากร ให้แต่ละกลุ่มได้ประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	
พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	ฝ่ายงานรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสของโรงเรียน ให้หัวหน้าฝ่าย เพื่อสรุปวิเคราะห์ข้อมูล	
ตุลาคม ๒๕๖๘	จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความ โปร่งใสของโรงเรียน นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบ และ เผยแพร่ ข้อมูลทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนกันตังพิทยากร

โรงเรียนกันตังพิทยากร ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาจนถึงปัจจุบัน มีการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียน มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อน ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

๑. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ การดำเนินงานโรงเรียนสุจริต การประเมิน ITA เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ทั้งปีงบประมาณ ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนงานป้องกันการทุจริต ในการประเมิน ITA ตามตัวชี้วัด บางตัวชี้วัด มีการดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ แต่การจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในแต่ละปีที่ผ่านมา จะอยู่ในช่วงเดือนกรกฎาคม จึงทำให้มีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อนการดำเนินตามแผนงานตามตัวชี้วัด และการใช้งบประมาณในการบริหารงาน

ขอรับการสนับสนุน : ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้เกิดการวางแผนงานและการดำเนินงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่องและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. ประเด็น แบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนทุกปี จึงมีข้อจำกัดในการปรับปรุงเผยแพร่เอกสารหลักเกณฑ์ ต่างๆ แต่ละตัวชี้วัด ซึ่งมีระยะเวลาไม่มาก สำหรับการทำความเข้าใจตัวชี้วัดใหม่และสื่อสารรวมถึงดำเนินการต่าง ๆ ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้น

ขอรับการสนับสนุน : หน่วยงานต้นสังกัดไม่ควรมีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด OIT ทุกปี

๓. หน่วยงานต้นสังกัดควรกำหนดภาระกิจการประเมิน ITA Online ไว้ในขอบข่ายภารกิจของกลุ่มงาน โดยระบุให้ชัดเจนว่าเป็นภาระกิจของกลุ่มงานเพื่อจะได้มีผู้รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานในเรื่องนี้ให้เป็นรูปธรรม ซึ่งจะเกิดประโยชน์กับการพัฒนางานต่อไป

ขอรับการสนับสนุน : หน่วยงานต้นสังกัดควรกำหนดภาระกิจการประเมิน ITA Online ไว้ใน ไว้ใน ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มงาน ในโรงเรียนให้ชัดเจน ว่าเป็นภารกิจของกลุ่มงานใด

ภาคผนวก

แบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนก้นต้งพิทยากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ฝ่ายงาน.....

๑. บุคลากรของฝ่ายงานท่านรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนก้นต้งพิทยากร มากน้อยเพียงใด

- () บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ในกลุ่มมีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ
() บุคลากรร้อยละ ๘๐ ในกลุ่มมีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ
() บุคลากรร้อยละ ๔๐ ในกลุ่มมีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ
() บุคลากรทุกคนในกลุ่มไม่รู้ ไม่รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ

๒. ฝ่ายงานของท่านมีการถือปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในภายในโรงเรียนก้นต้งพิทยากร หรือไม่

๒.๑ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านข้อมูลพื้นฐาน ภายในโรงเรียนก้นต้งพิทยากร

- () มีการถือปฏิบัติ โปรตระบุ

.....
.....
.....

- () ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....
.....
.....

๒.๒ การดำเนินการตามมาตรการการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารเงินงบประมาณ ของโรงเรียนก้นต้งพิทยากร

- () มีการปฏิบัติ โปรตระบุ

.....
.....
.....

- () ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....
.....
.....

๒.๓ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียน
กันตังพิทยากร

() มีการถือปฏิบัติ โปร่งระบุ

.....

.....

.....

() ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....

.....

.....

๒.๔ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูล ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส ของโรงเรียนกันตังพิทยากร

() มีการถือปฏิบัติ โปร่งระบุ

.....

.....

() ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....

.....

๓. มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในของโรงเรียนกันตังพิทยากร สามารถลดข้อบกพร่อง/
จุดอ่อน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนกันตังพิทยากร
ได้มากน้อยเพียงใด

๓.๑ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านข้อมูลพื้นฐาน ของโรงเรียนกันตังพิทยากร

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

.....

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....

.....

๓.๒ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารเงินงบประมาณ ของโรงเรียนก้นดั่งพิทยากร
ดำเนินการ

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....

.....

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....

.....

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

.....

.....

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....

.....

.....

๓.๓ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนก้นดั่งพิทยากร
ดำเนินการ

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....

.....

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....

.....

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

.....

.....

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....

.....

.....

๓.๔ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูล ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส ของโรงเรียนก้นดั่งพิทยากร

() สามารถสร้างการรับรู้ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....

.....

.....

() สามารถสร้างการรับรู้ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้มาก เนื่องจาก

.....

.....

.....

() สามารถสร้างการรับรู้ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้น้อย เนื่องจาก

.....

.....

.....

() สามารถสร้างการรับรู้ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....

.....

.....

๔. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าฝ่าย..... ผู้รายงาน



ประกาศโรงเรียนกันตังพิทยากร
เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนกันตังพิทยากร

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนและพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกันตังพิทยากรออนไลน์มาอย่างต่อเนื่อง โดยให้โรงเรียนกันตังพิทยากร ปรับปรุง พัฒนาตนเอง ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มุ่งปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ ลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ในการนี้ โรงเรียนกันตังพิทยากร ได้วิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ควรพัฒนามากำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสของโรงเรียนกันตังพิทยากร เพื่อให้หน่วยงานถือปฏิบัติและดำเนินการ ดังนี้

๑. แนวทางการพัฒนาการใช้อำนาจ

โรงเรียนกันตังพิทยากร ต้องมอบหมายงาน ประเมินผล การปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคคลเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ ไม่สั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ทำธุระส่วนตัวหรือสั่งการในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ดังนี้

๑) ผู้บริหารต้องแสดงเจตนาธรรมหรือค้ำประกันว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒) ผู้บริหารต้องประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)

๓) จัดทำคำสั่งมอบหมายงานตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ทุกกลุ่มงาน (บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป)

๔) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การติดตามและรายงานผล

รายงานผลกิจกรรม เสนอผู้บังคับบัญชาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๒. แนวทางการพัฒนาการแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนกันตังพิทยากร ต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม สร้างกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน ดังนี้

๑) ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริต ได้ประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อจัดทำมาตรการป้องกันในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

๒) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน

๔) กำหนดแนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

การติดตามและรายงานผล

รายงานผลกิจกรรม เสนอผู้บังคับบัญชาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๓. แนวทางพัฒนาการการใช้งบประมาณ

โรงเรียนก้นดั่งพิทยากร ต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนี้

๑) ประกาศเผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สาธารณชนได้รับทราบ

๒) รายงานความก้าวหน้าในการใช้จ่ายงบประมาณในรอบไตรมาส หรือรอบ ๖ เดือนให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๓) เผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สาธารณชนตรวจสอบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้

๔) กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

การติดตามและรายงานผล

รายงานผลกิจกรรม เสนอผู้บังคับบัญชาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๑. แนวทางพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนก้นดั่งพิทยากร ต้องปฏิบัติงานโดยยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เป็นไปอย่างเท่าเทียม ส่งเสริมค่านิยมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร ดังนี้

๑) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

๓) จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยงาน

๔) จัดกิจกรรมในการส่งเสริมค่านิยมให้บุคลากรในการต่อต้านการทุจริต

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้นดั่งพิทยากร



คำสั่งโรงเรียนกันตังพิทยากร

ที่ ๑๕๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมรองรับการประเมินเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตสำหรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงาน ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด เพื่อการประเมิน ITA ของโรงเรียนกันตังพิทยากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี และเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA โรงเรียนกันตังพิทยากร นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OTA) ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผน ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม สนับสนุน ตลอดจนอำนวยความสะดวก ให้การดำเนินงานทุกฝ่ายดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑) นายอนุชิต	พงศ์เกื้อ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวนัญญมีย์	ทะเลลึก	กรรมการ
๓) นายมานิตย์	คติพิศาล	กรรมการ
๔) นางวิษชุดา	เหล่าตระกูลงาม	กรรมการ
๕) นางสาวพิน	ปรังพันธ์	กรรมการ
๖) นายจารึก	ยกถาวร	กรรมการ
๗) นางจิรารัตน์	บรรจสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๘) นายวิเชษฐ์	พุทธิรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล มีหน้าที่ ดำเนินการจัดหาข้อมูล รวบรวม เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับการประเมิน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๐๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	
๐๓	ข้อมูลการติดต่อ	
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์	

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๐๕	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวนัญญมีย์ ทะเลเล็ก
๐๖	แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้า ในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	นางเสาวณี ชัยทอง
๐๗	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายมานิตย์ คดีพิศาล นางวิชชุดา เหล่าตระกูลงาม นางสายพิน ประังพันธ์ นายจารึก ยกถาวร นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์
๐๘	E - Service	นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๐๙	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสาวปาริชาติ ทะเลเล็ก นางสาวสายชอ จำเริญ นางพนทิพา วงษ์มาก
๐๑๐	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการหาพัสดุประจำปี งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗	นางสาวนิชาภัทร มีทอง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๐๑๑	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นางวิชชุดา เหล่าตระกูลงาม นางวันเพ็ญ จันทร์สว่าง นางสาวผาติมา คลังห้อง

๐๑๒	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	นางจิรารัตน์ นางวันเพ็ญ นางแก้วตา	บรรจสุวรรณ์ จันทร์สว่าง จินตาแก้ว
-----	--	---	---

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	
๐๑๓	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายณรรธ นายวิเชษฐ์	เกตศิริ พุทธิรัตน์
๐๑๔	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายวิเชษฐ์	พุทธิรัตน์

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

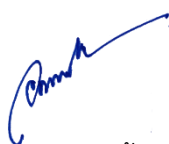
ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	
๐๑๕	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	นายวิเชษฐ์ นางสาวศศิณา	พุทธิรัตน์ ทองขาว
๐๑๖	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงาน ตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	นายภาสวิทย์ นางสาวนิชาภัทร	สงรักษา มีทอง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	
๐๑๗	แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	นางสวณัฏฐมีย์ นางแก้วตา	ทะเลเล็ก จินตาแก้ว
๐๑๘	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	นางจิรารัตน์ นายวิเชษฐ์	บรรจสุวรรณ์ พุทธิรัตน์

ทั้งนี้ ขอให้บุคคลที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอนุชิต พงศ์ก่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร