



แนวทางการป้องกัน การทุจริต

โรงเรียนกันตังพิทยากร
ปีงบประมาณ 2568



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่งกรปะ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนกันตังพิทยากร ส่วนที่ ๒ แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการ จัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ ส่วนที่ ๓ แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทางการป้องกัน การทุจริต โรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ เพื่อเป็น กรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้ การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนกันตังพิทยากร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนกันตังพิทยากร	๒
ส่วนที่ ๒ แนวทางการป้องกันการทุจริตโรงเรียนกันตังพิทยากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๘
วิสัยทัศน์	๘
พันธกิจ	๘
ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘
กลยุทธ์โรงเรียน ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต	๘
กลยุทธ์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๘
กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	๙
แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกันตังพิทยากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑
ส่วนที่ ๔ แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบายการทุจริตข้ามแดนข้ามชาติซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำซ้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน นโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบ และ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง

โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และ บทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯไปสู่ การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯให้รัฐสภา และสาธารณชนได้รับทราบ ในทุกปี

ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

และประพจน์มิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตาม ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิรูปราชการ ๔ ปี และแผนปฏิรูปราชการประจำปี โดยให้ยึด กรอบยุทธศาสตร์หลัก ที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพจน์มิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ ประพจน์มิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียน กันตังพิทยากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนกันตังพิทยากรจึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกันตังพิทยากรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิรูปราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนกันตังพิทยากร

โรงเรียนกันตังพิทยากร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตัง กระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๒ ถนนตรังคมุณี ตำบลกันตัง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๙๒๑๑๐ โทร.๐-๗๕๒๕-๑๑๐๐ โทรสาร ๐-๗๕๒๕-๑๒๙๕ เว็บไซต์ ของโรงเรียน คือ www.kantangpit.ac.th เพจ คือ โรงเรียนกันตังพิทยากร ๒๐๑๘

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๗ ตำบล ได้แก่ ตำบลควนธานี ตำบลวังวน ตำบลบางหมาก ตำบลบางเป้า ตำบลคลองชีล้อม ตำบลกันตังใต้ และตำบลกันตัง

โรงเรียนกันตังพิทยากร เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อปีพ.ศ. ๒๕๑๖ ในฐานะเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียน สภาราชนิ จังหวัดตรัง โดยอาศัยสถานที่ของโรงเรียนกันตัง ซึ่งขณะนั้นเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย สังกัด กรมสามัญศึกษา

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ กระทรวงศึกษาธิการได้รับอนุมัติให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอกันตังขึ้น ตามประกาศลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๑๗ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนกันตังวิทยา” บนเนื้อที่ ๖๒ ไร่ ๙๗ ตารางวา ห่างจากตัวอำเภอกันตัง ๕ กิโลเมตร ซึ่งเป็นที่ดินรกร้างว่างเปล่ามานานบริเวณ หมู่ ๓ ตำบลบางเป้า และเปิด ทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๗ ซึ่งมีเพียงอาคารเรียนชั่วคราว ๒ หลังเท่านั้น โดยรับโอนนักเรียน จากโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสภาราชนิ ต่อมาในปลายปีเดียวกันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนกันตังพิทยากร”

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ประชาชนและนักเรียนต่างเห็นพ้องต้องกันว่า สถานที่ดั้งเดิมไม่เหมาะสม เนื่องจากห่างไกล ย่านชุมชน การคมนาคมไม่สะดวก ขาดแคลนระบบสาธารณูปโภคต่างๆ จึงร่วมมือกันร้องเรียน ต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอย้ายสถานที่เรียน และได้ย้ายมาเรียนชั่วคราวที่บริเวณด้านกักสัตว์ (คอกวัว) ซึ่งอยู่ ใกล้กับโรงเรียนกันตังเดิม

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยุบโรงเรียนกันตัง ให้มารวมกับโรงเรียนกันตัง-พิทยากร โดยโอนทรัพย์สิน ข้าราชการ และลูกจ้างมารวมกัน โรงเรียนกันตังพิทยากรจึงได้ย้ายมาอยู่ที่โรงเรียนกันตัง ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๙ เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย

พื้นที่ที่ตั้งโรงเรียนนั้น เดิมเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ประมาณ ๑๙ ไร่ นับว่าไม่เพียงพอสำหรับการขยายตัว ในโอกาสต่อไป ทางโรงเรียนจึงขอใช้ที่ราชพัสดุอีกแปลงหนึ่งซึ่งอยู่ติดกัน ทำให้มีเนื้อที่เพิ่มขึ้น ๓๗ ไร่ ๑ งาน ๒๕

ตารางว่า ส่วนพื้นที่ที่ตำบลบางเป้า ได้ถูกใช้เป็นสถานที่เรียนวิชาเกษตรและปลูกยางพาราของโรงเรียนเมื่อประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๒๙

ปัจจุบัน โรงเรียนกัณฑ์พิทยากร มีอาคารเรียนถาวร ๕ หลัง หอประชุม ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๔ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารประชาสัมพันธ์ ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๖ หลัง และบ้านพักครู ๗ หลัง บ้านพักนักการภารโรง ๒ หลัง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนมีครู – อาจารย์ประจำการ ๗๔ คน ครูอัตราจ้าง ๗ คน ครูต่างชาติ ๒ คน บุคลากรทางการศึกษา ๑๕ คน รวมบุคลากรทั้งหมด ๙๘ คน นักเรียน ๑,๔๒๕ คน

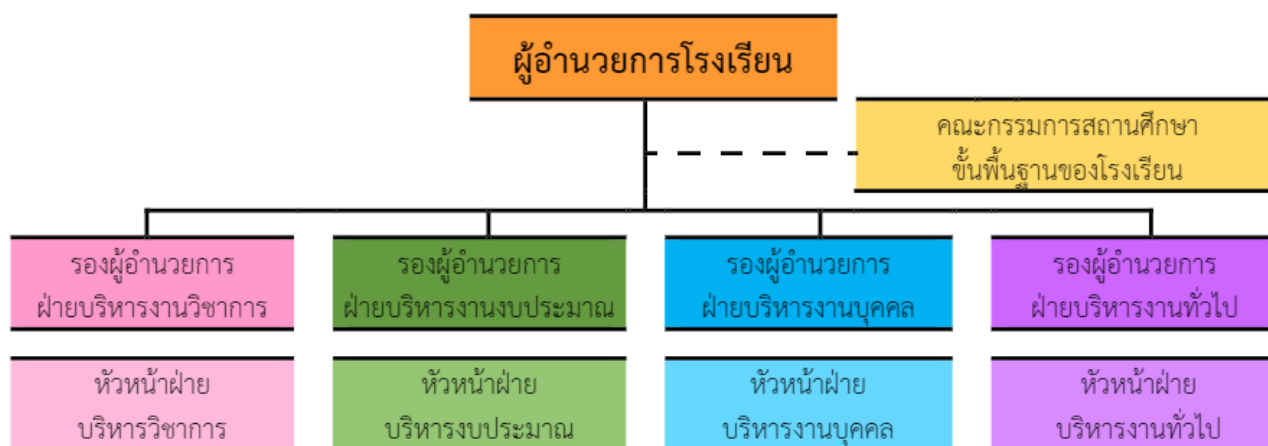
อำนาจ/หน้าที่

โรงเรียนกัณฑ์พิทยากร เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ และผ่านการประเมินเป็นต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๑ และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (ประเมินภายนอก รอบสาม) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย ดังนี้

- ๑) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ๒) ฝ่ายบริหารงบประมาณ ๓) ฝ่ายบริหารงานบุคคล ๔) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนกัณฑ์พิทยากร



ภาระงาน/ปริมาณงาน

โรงเรียนกัณฑ์พิทยากร ได้กำหนดการบริหารและการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยจัดแบ่งการบริหารเป็น ๔ ฝ่าย ดังนี้

ฝ่ายบริหารวิชาการ

งานวิชาการเป็นงานหลัก เป็นภารกิจของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อ

๑. ให้สถานศึกษาบริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

๒. ให้การบริการและจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาตนเอง และการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

๓. ให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. ให้สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นๆ อย่างกว้างขวาง

ขอบข่ายภารกิจ

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนวการศึกษา
- การรับนักเรียน
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- การส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน เพื่อ

๑. ให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้
๒. ให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
๓. ให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ขอบข่ายภารกิจ

๑. การจัดทำและเสนองบประมาณ
 - การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา
 - การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา
 - การวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของงบประมาณ
๒. การจัดสรรงบประมาณ
 - การจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา
 - การเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณ
 - การโอนเงินงบประมาณ
๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน
 - การตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน
 - การประเมินผลการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน
๔. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - การจัดการทรัพยากร
 - การระดมทรัพยากร
 - การจัดหารายได้และผลประโยชน์
 - กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
 - กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา
๕. การบริหารการเงิน
 - การเบิกเงินจากคลัง
 - การรับเงิน
 - การเก็บรักษาเงิน
 - การจ่ายเงิน
 - การนำส่งเงิน
 - การกักเงินไว้เบิกเหลือมปี
๖. การบริหารบัญชี
 - การจัดทำบัญชีการเงิน
 - การจัดทำรายงานทางการเงินและงบประมาณ
 - การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๗. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

- การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
- การจัดหาพัสดุ
- การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง
- การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจัดจำหน่ายพัสดุ

ฝ่ายการบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อ

๑. ให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๔. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอบข่ายภารกิจ

- การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
- การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- วินัยและการรักษาวินัย
- การออกจากราชการ
- การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ฝ่ายบริหารทั่วไป

การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารอื่นๆ บรรลุตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อ

๑. ให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ซึ่งก่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี เลื่อมใส ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

ขอบข่ายภารกิจ

- การดำเนินงานธุรการ
- งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- การประสานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
- การจัดการระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานข้อมูลสารสนเทศ
- การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป
- การส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน
- งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- งานบริการสาธารณะ
- งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

ไอเฟนฟ้าง โรงเรียนกันตังพิทยากร

อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง



สัญลักษณ์

- | | | |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------|
| 1. ป้ายโรงเรียน | 7. อาคาร TO BE NUMBER ONE | 13. ครุภัณฑ์พื้นฐาน |
| 2. ป้อมยาม | 8. หอประชุมราชพฤกษ์ | 14. อาคารระบบประปา |
| 3. โรงอาหาร | 9. ลานหน้าเสาธง | 15. อาคาร 8 เหลี่ยม |
| 4. โรงจอดรถ | 10. ชุมมรดก | 16. ห้องนา/ห้องต้ม |
| 5. อาคารเรียน | 11. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | 17. บ้านพักครู/นักรการ |
| 6. ลานลิลาดี | 12. โรงฝึกงาน | 18. สนามเบตอง |

ส่วนที่ ๒

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกันตังพิทยากรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกันตังพิทยากร “ต่อต้านการทุจริต ปราศจากคอร์รัปชัน”

พันธกิจ

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในโรงเรียน
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์

๑. บุคลากรมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ
๒. โรงเรียนกันตังพิทยากรมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของ ประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)
๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมี ค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

กลยุทธ์โรงเรียน ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้ เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมใน ทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมี พฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทาง การดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กระบวนการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
บุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็น บุคคลต้นแบบ	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑. การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทาง การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ และรับของขวัญ เพื่อให้ บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไป ตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต	๑. ร้อยละของความ สำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิบัติ
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนัก รู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการ ทุจริตให้ดำรงตน อย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	๒. ปลุกฝังและสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมการ ต่อต้านและไม่ทนต่อการ ทุจริต	๒. ร้อยละของจำนวน บุคลากร ผู้เข้าร่วม กิจกรรม มีความตระหนัก รู้ และได้รับ การปลุกฝังให้ มีทัศนคติ และค่านิยมที่ ไม่ยอมรับการทุจริต
	๓. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถแยก แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	๓. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่	๓. ร้อยละของจำนวน บุคลากร เป้าหมายมี ความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไป ตามแนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ ทับซ้อน
	๔. ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้าน การทุจริต	๔. ส่งเสริมกิจกรรม ทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัยสุจริต จิตสาธารณะ	๔. ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กระบวนการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. โรงเรียนกันดั๋งพิทยากร มีผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมาย หรือ สูงกว่าเป้าหมาย เพื่อ ผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์ คอรัปชั่น (CPI) ของประเทศไทย เพิ่มขึ้น	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน ของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	๑. กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์/ กำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความ โปร่งใส ในการดำเนินงาน ๒. กิจกรรมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ภายในองค์กร” ๓. การประชุมเตรียมความพร้อมการ ตอบแบบสำรวจ หลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔. การเข้ารับการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของ โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. ค่าคะแนน เฉลี่ย การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสของ โรงเรียน (ITA)
	๒. ขับเคลื่อน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ด้าน การป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต และประพฤติ มิชอบสู่การปฏิบัติ	๕. การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกัน การทุจริตของโรงเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒. หน่วยงาน มีแผนปฏิบัติการ ป้องกัน การทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชนให้เกิด ความ เชื่อมั่นใน กระบวนการทำ งาน ด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต	๓. สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	๖. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนว สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และ กระตุ้นให้ประชาชน รู้สึก ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการ ต่อต้าน การทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ ต่อต้าน การทุจริต ทาง Websit fb Line - ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การ ร้องเรียน websit	๓. จำนวนรูปแบบ การ ประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้าน การทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้
	๔. พัฒนารูปแบบ วิธีกร เนื้อหา สาร และช่องทาง ให้เหมาะสม สอดคล้อง กับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ทุก ระดับ	๗. การจัดทำและดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการ มี ส่วนร่วมของผู้รับบริการ และผู้มีส่วน ได้เสีย	๔. ร้อยละของ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อ ระบบบริหาร จัดการงานสื่อสาร เพื่อต่อต้านการ ทุจริต (ช่องทาง / การนำเสนอ ข้อมูล)

[illegible]

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๔. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และการจัดทำหลักฐาน เชิงประจักษ์	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน คุณธรรม และ ความ โปร่งใสของ โรงเรียน (ITA)	โรงเรียนมีผลการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานเป็นไป ตามเป้าหมาย หรือ สูงกว่า เป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ													คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
๕. กิจกรรมการประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของ โรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปี ๒๕๖๗	ร้อยละของความ สำเร็จใน การปฏิบัติงานตามแนวทาง ปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็น พลเมืองดีมี คุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็น บุคคลต้นแบบ	๒,๐๐๐													น.ส.นัจญมีย์ ทะเลเล็ก
๖. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ใน ด้านการส่งเสริม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของจำนวน บุคลากร เป้าหมายมี ความตระหนัก และ ปฏิบัติหน้าที่ให้ เป็นไป ตามแนวทาง เรื่อง ผลประโยชน์ ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	๓,๐๐๐													น.ส.นัจญมีย์ ทะเลเล็ก นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์

ส่วนที่ ๓

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนกันตังพิทยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	น.ส.นัจญมีย์ ทะเลเล็ก
	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ภายในองค์กร”	๒,๐๐๐	นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์
	กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มี วินัย สุจริต จิต สาธารณะ	๒,๐๐๐	บุคลากรทุกคน
	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์	ไม่ใช้งบประมาณ	น.ส.นัจญมีย์ ทะเลเล็ก นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์
๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	กิจกรรมการประชุมชี้แจงบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกันตังพิทยากรประจำปี ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	คณะกรรมการตามคำสั่ง
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	๓,๐๐๐	นายวิเชษฐ์ พุทธิรัตน์

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางแก้วตา จินตาแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นางสาวนัจญมีย์ ทะเลเล็ก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร

อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นายอนุชิต พงศ์เกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร