

สถานศึกษาพอเพียงกันตังพิทยากร

ผู้เขียน/ผู้เล่า นางสาวนวลแสง สุทธิรี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนกันตังพิทยากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นต่อนบนแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความ พอมี พอกิน พอใช้ และมีความสุข โดยใช้หลักพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุล เพื่อความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้อัญเชิญหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ มีคุณธรรมกำกับความรู้เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ สถานศึกษาทุก แห่งในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการศึกษา”



ดิฉันนางสาวนวลแสง สุทธิรี ผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษา โดยได้พัฒนาโรงเรียนสามัคคีศึกษาเป็นสถานศึกษา พอเพียง ปี ๒๕๕๕ เมื่อได้รับมอบหมายให้มาปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนกันตังพิทยากร ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำอำเภอกันตัง จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ พบว่าโรงเรียนกันตังพิทยากรได้ขับเคลื่อนตามนโยบายได้ในระดับหนึ่งจึงได้สานต่อด้วยการสร้างความตระหนักและ มีความคิดร่วมว่า โรงเรียนกันตังพิทยากรต้องน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนอย่างจริงจังและ เข้มแข็งด้วยการมีส่วนร่วมเพื่อก้าวสู่ความเป็นสถานศึกษาพอเพียง เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



เริ่มการทำงานด้วยการสร้างทีมแกนนำ ศึกษาหลักเกณฑ์ บริบทสภาพปัจจุบันของโรงเรียน นำไปสู่การปรับวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน “โรงเรียนกันตังพิทยากร จัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล เน้นกิจกรรมสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรมยั่งยืน ภายในปี ๒๕๖๐” และกำหนดไว้ชัดเจนในพันธกิจข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ และข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการมีส่วนร่วม เป็นกรอบการขับเคลื่อนภายใต้โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักที่ว่า จะทำการใดต้องตั้งอยู่บนความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีด้วยความรู้ และคุณธรรมเพื่อนำสู่ผลต่อสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และวัตถุโดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจน และติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ



กิจกรรมขับเคลื่อนโดยประชุมอบรมให้ความรู้แก่ครู,นักเรียน สร้างความตระหนัก ระดมความคิดในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการประชุมปฏิบัติการปรับหลักสูตรจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น ในลักษณะบูรณาการโดยใช้วิชาสังคมศึกษาเป็นฐาน และถอดบทเรียนตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาความรู้ทักษะ โดยการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเข้าร่วมประชุมอบรมทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหน้าควาย ตำบลนาท่ามเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลนาโยงเหนือ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านนายสมนึก ทองปรุง ตำบลคลองคู อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง กลุ่มแม่บ้านตำบลวังวน อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง กลุ่มแม่บ้านตำบลย่านซื่อ อำเภอกันตัง จังหวัดตรังศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเทศบาลเมืองกันตัง สำนักงานพลังงานจังหวัดตรัง สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดตรัง ฯลฯและมีการขยายผลสู่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยการจัดประชุมอบรมให้กับผู้ปกครอง ชุมชน แสวงหานิทรรศการในงานวิชาการ ใ้บทความสู่ชุมชน ผ่านการแสดงผลงานดนตรีลูกทุ่งกันตังพิทยากร และนาฏศิลป์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน



โรงเรียนกันตังพิทยากร ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปี ๒๕๕๖ ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ หน่วยงานภายนอก มีความมุ่งมั่นในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพสู่ความยั่งยืน และส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์ด้าน โรงเรียน ครู นักเรียน ได้รับรางวัลระดับประเทศ

