

ชื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดการกระจายของข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้ศึกษา นายตะวัน เอี่ยมพงษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ปีที่ศึกษา 2558

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดการกระจายของข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดการกระจายของข้อมูล ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน  $E_1/E_2$  เท่ากับ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดการกระจายของข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนกันตังพิทยากร อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่มมา 1 ห้องเรียน จำนวน 36 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นเครื่องมือที่ผู้ศึกษารวบรวมขึ้น ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้-แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดการกระจายของข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวัดการกระจายของข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) การทดสอบที (t – test dependent sample) ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดการกระจายของข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 77.31/76.42
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดการกระจายของข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01