

- ชื่อผลงาน : รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส ของนักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556
- ผู้รายงาน : นายสุรเชษฐ สองรักษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังพิทยากร
- หน่วยงาน : โรงเรียนกันตังพิทยากร อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 13
- ปีที่ศึกษา : 2556

### บทสรุป

รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส ของนักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ประเมินด้านกระบวนการ ประเมินด้านผลผลิตของโครงการ จำแนกเป็นคุณภาพการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส ของนักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 พฤติกรรมการมีนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และผู้ปกครองในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 และความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส ของนักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 318 คน กลุ่มตัวอย่างครู จำนวน 71 คน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 318 คน และกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการผู้ปกครองสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือแบบสอบถามที่มีค่าประเมินมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 7 ฉบับ มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือทุกฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นแต่ละฉบับระหว่าง 0.89 - 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส ของนักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โดยรวมทั้ง 2 กลุ่มที่ประเมิน ( $\bar{X}=4.28$ , S.D.= 0.53) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่ม พบว่า ครูมีความคิดเห็น

โดยรวมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.29$ , S.D.= 0.54) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นโดยรวม ( $\bar{X}=4.26$ , S.D.=0.50) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าในการดำเนินการ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส ของนักเรียนโรงเรียนก้นดงพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของครู พบว่า โดยรวม ( $\bar{X}=4.24$ , S.D.= 0.52) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่ม พบว่า ครูมีความคิดเห็นโดยรวม ( $\bar{X}=4.24$ , S.D.= 0.52) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนน เฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส ของนักเรียนโรงเรียนก้นดงพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 3 กลุ่มที่ประเมิน ( $\bar{X}=4.24$ , S.D.= 0.51) มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่ม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.26$ , S.D.= 0.51) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมาคือ ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นโดยรวม ( $\bar{X}=4.23$ , S.D.= 0.51) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนครูมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.22$ , S.D.= 0.52) อยู่ในระดับมากเช่นกัน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส ของนักเรียนโรงเรียนก้นดงพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 จำแนกเป็น

4.1 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส ของนักเรียนโรงเรียนก้นดงพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 ตามความ

คิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 3 กลุ่มที่ประเมิน ( $\bar{X} = 4.34$ , S.D. = 0.57) มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่ม พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = 0.58) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือ นักเรียน มีความคิดเห็นโดยรวม ( $\bar{X} = 4.34$ , S.D. = 0.57) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนครูมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D. = 0.55) อยู่ในระดับมากเช่นกัน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 3 กลุ่มที่ประเมิน ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D. = 0.54) มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่ม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D. = 0.53) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมาคือ ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นโดยรวม ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D. = 0.53) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนครูมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.53) อยู่ในระดับมากเช่นกัน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 3 กลุ่มที่ประเมิน ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.56) มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่ม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.56) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน รองลงมาคือ ครู มีความคิดเห็นโดยรวม ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D.= 0.50) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนผู้ปกครองมีความคิดเห็นโดยรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D.= 0.56) อยู่ในระดับมากเช่นกัน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4. ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส ของนักเรียน โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พบว่า โดยรวมทั้ง 4 กลุ่มที่ประเมิน ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D.= 0.54) มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่ม พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นโดยรวมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D.= 0.55) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นโดยรวม ( $\bar{X} = 4.29$ , S.D.= 0.50) อยู่ในระดับมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนครู มีความคิดเห็นโดยรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.14$ , S.D.= 0.50) อยู่ในระดับมากเช่นกัน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

สรุปผลการประเมิน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส ของนักเรียน โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนัก คะแนน และเกณฑ์การประเมิน โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซีพีบี (CIPP) ค่าน้ำหนัก 100 ค่าคะแนนเฉลี่ย 100 พบว่า ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ ค่าน้ำหนัก 15 ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน ได้คะแนนเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ค่าน้ำหนัก 15 ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน ได้คะแนนเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการ ค่าน้ำหนัก 20 ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน ได้คะแนนเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านผลผลิตของโครงการ ค่าน้ำหนัก 50 ผลการประเมิน

เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมินได้คะแนนเฉลี่ย 50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน สรุปผลการประเมินโครงการ คำนวณน้ำหนัก 100 ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ทุกตัวชี้วัดที่ประเมิน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1. โรงเรียนควรกำหนดนโยบายการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส และสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

2. โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ เพื่อส่งเสริมให้ทุกที่ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

3. ในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมผู้บริหารและครูควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และชุมชน ได้แก่พฤติกรรมการอ่าน การศึกษาค้นคว้า การใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เสียสละ เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ควรตระหนักและให้ความสนใจและพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ

4. ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ 1 ป 4 ส รวมทั้งมีการประเมินผล สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินโครงการเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้รับทราบ เพื่อให้การสนับสนุน เผยแพร่ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอื่นๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินโครงการหรือวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการประเมินโครงการต่าง ๆ ในระดับงานหรือกลุ่มงานย่อยของโรงเรียนทุกโครงการ โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินที่เหมาะสม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการคำตอบ

2. ควรมีการประเมินโครงการระดับองค์รวมของสถานศึกษา โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป์ (CIPP Model)